



COMMUNAUTÉ DE COMMUNES SAULIEU-MORVAN

PEDT

PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE

Communauté de Communes Saulieu-Morvan

15, place Charles de Gaulle -21210 SAULIEU

Présidente : Mme Maryse Bollengier

Vice-Président enfance- jeunesse : Mr Didier Pasquet

Préambule

Rappel du contexte :

Le PEDT 2024-2025 a été élaboré comme base de réflexion pour construire un futur projet plus participatif, pour une durée de 3 ans.

La Communauté de communes Saulieu-Morvan ayant la volonté de placer l'intérêt de l'enfant et du jeune au cœur des actions, a sollicité l'association départementale des FRANCAS 21 pour l'accompagner dans sa démarche d'élaboration concertée avec l'ensemble de la communauté éducative locale.

Ce PEDT-Plan Mercredi, porté par la Communauté de communes Saulieu-Morvan, se veut être un projet collaboratif, qui permettra à l'ensemble des partenaires de proposer ensemble un parcours éducatif cohérent et de qualité à chaque enfant, avant, pendant et après l'école. Il constitue un dispositif de coordination des acteurs locaux concernés au quotidien par l'éducation, l'épanouissement et le bien-être des enfants et des jeunes, tout en veillant à la place des parents. Il questionne collectivement les enjeux éducatifs.

PEDT – Plan Mercredi

Notre PEDT s'inscrit en cohérence avec la CTG et l'ensemble des projets éducatifs des structures concernées. Il prépare aussi les prémices de la politique enfance jeunesse dans l'élaboration de la nouvelle CTG qui est en cours de renouvellement en 2025. Ce PEDT formalise l'engagement des différents partenaires à se coordonner pour organiser des activités éducatives et assurer l'articulation de leurs interventions sur l'ensemble des temps de vie des enfants, dans un souci de cohérence et de qualité éducative. Une demande de labellisation Plan Mercredi est faite conjointement au dépôt de ce PEDT, pour l'accueil de loisirs de la CCSM.

Durée du Projet 1 an



Territoire concerné

Communauté de communes
Saulieu-Morvan



Public concerné

0 - 18 ans

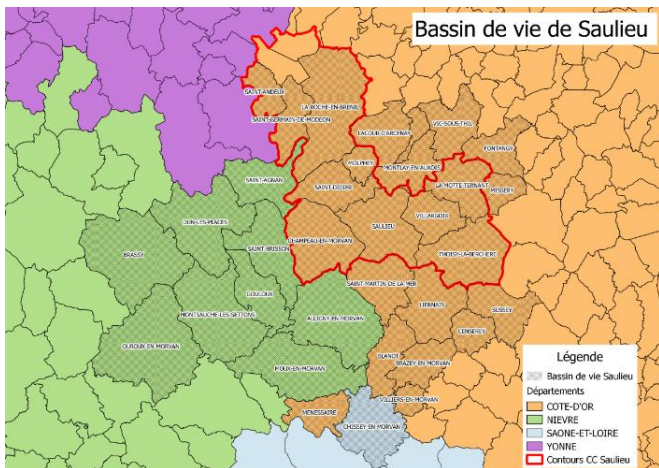


A la jonction de plusieurs projets



CTG / politique enfance jeunesse / Projets
d'écoles / projets pédagogiques...

Données générales



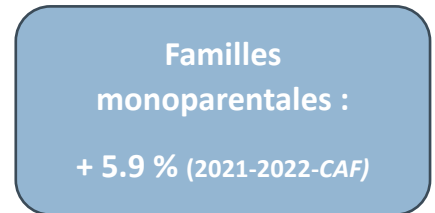
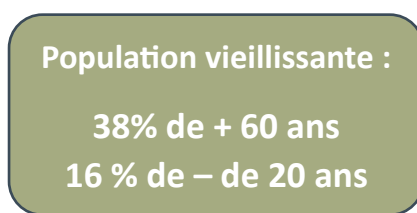
12 communes.

Le territoire est classé en **FRR** (France Ruralités Revitalisation).

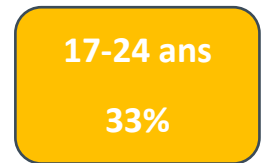
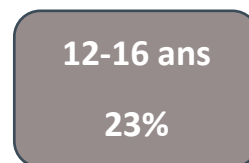
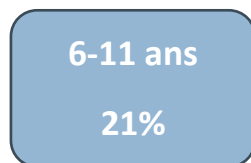
Une ville centrale : Saulieu et 2 bourgs d'appui : La Roche-en-Brenil et Rouvay.

Mobilité : transport en commun existant via Mobigo, qui reste très limité.

Population :



Répartition de l'Enfance Jeunesse : (pourcentages sur 1645 0-24 ans)



Emploi :

Population active sur le territoire	2238
Population active ayant un emploi sur le territoire	1949
Emploi sur le territoire	2142

- Plus d'emploi que de population active ayant un emploi sur le territoire.
- Le territoire est un bassin d'emploi pour les territoires alentours.

Précarité :

La CCSM est la Communauté de Communes la plus pauvre de Côte d'Or, avec un **taux de pauvreté de 16.4 %** (Insee 2023).

Cadre politique :

ZOOM CONVENTION TERRITORIALE GLOBALE (CTG) :





La Convention Territoriale Globale est la convention de partenariat signée avec la CAF qui vise à renforcer l'efficacité, la cohérence et la coordination des actions en direction des familles et enfants du territoire. La CTG de la Communauté de Communes Saulieu-Morvan est établie de janvier 2021 à décembre 2025. Un travail avec l'ensemble des partenaires a été mené afin d'établir un diagnostic partagé et de construire un plan d'actions adapté aux enjeux du territoire.

De multiples objectifs émanent du travail participatif de la CTG :

- Adapter l'offre d'accueil des enfants à l'évolution des familles du territoire ;
- Développer la politique jeunesse du territoire ;
- Permettre la participation des habitants à l'animation de la vie locale ;
- Développer une politique d'accompagnement à la parentalité sur tous les services Petite Enfance, Enfance, Jeunesse.

Le travail de concertation des enfants, des adolescents, des familles et des professionnels de l'éducation mené pour l'élaboration du PEDT permettra d'orienter les axes enfance jeunesse de la future convention. Le dialogue débuté entre les acteurs du territoire participe à la dynamique éducative globale et apportera une plus-value importante aux actions entreprises.


Equipements du territoire 2023-2024

	Où ?	Nombre	TOTAL
LA PETITE ENFANCE 	Saulieu	1 Petite Crèche = 18 places, 39 enfants accueillis	109 places d'accueil
		1 Relais Petite Enfance – Guichet Unique : 26 Assistantes Maternelles en activité = 91 places 62 enfants accueillis au RPE (animations)	
LES ECOLES MATERNELLES 	Saulieu	91 élèves	154 élèves de maternelle
	Thoisyl-la-Berchère	5 élèves	
	Rouvray	20 élèves	
	La Roche-en-Brenil	38 élèves	
LES ECOLES ELEMENTAIRES 	Saulieu	128 élèves	248 élèves d'élémentaire
	Thoisyl-la-Berchère	19 élèves	
	La Roche-en-Brenil	57 élèves	
	Rouvray	44 élèves	
LE SECONDAIRE 	Saulieu * Eloignement géographique des lycées publics : minimum 30 Kms	1 collège public = 179 élèves	269 élèves
		1 lycée privé = 90 élèves	
AUTRES EQUIPEMENTS UTILISABLES PAR LE PUBLIC et ETABLISSEMENTS SPORTIFS, SOCIAUX, CULTURELS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Piscine d'été ▪ Médiathèque ▪ Cinéma ▪ Ecole de musique ▪ Equipements sportifs ▪ Musées ▪ Salle des fêtes Communales 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Football / basket / Moto cross ▪ Associations diverses ▪ Associations de parents d'élèves ▪ Centre Equestre ▪ Gymnastique / Danse ▪ Rugby / Yoga /Judo/ VTT ▪ Jeunes Sapeurs-Pompiers ▪ Mission Locale ▪ Centre Social (Secteur Familles) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Restos du cœur / Secours Populaire/ secours catholique ▪ Association Lire et faire lire



Etat des lieux des accueils périscolaires et extrascolaires :

Les 4 communes pourvues d'écoles maternelles et élémentaires organisent les accueils périscolaires avant et après l'école, ainsi que la restauration scolaire.

 Temps périscolaire sous la responsabilité de la commune

 Temps scolaire sous la responsabilité de l'Education Nationale

Organisation des temps scolaires et périscolaires maternels (lundi, mardi, jeudi, vendredi) :



Organisation des temps scolaires et périscolaires élémentaires (lundi, mardi, jeudi, vendredi) :



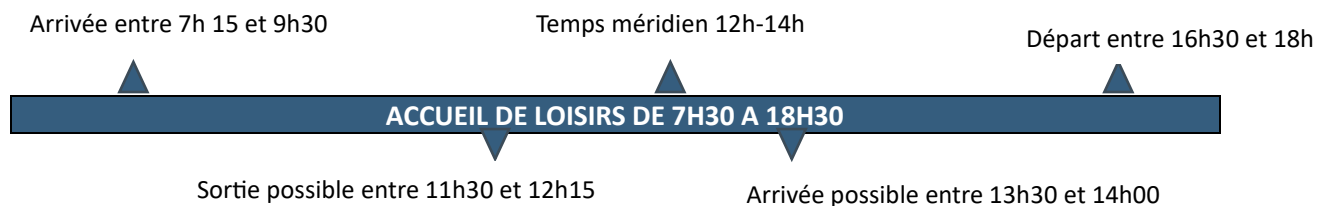
OU



Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
(Communauté de communes Saulieu-Morvan)

ZOOM SUR L'ACCUEIL DE LOISIRS

Organisation des temps périscolaires et extrascolaires (mercredi et vacances scolaires) :




Où ?

Pour qui ?


Comment ?

Tarif

 Saulieu Et La Roche- en-Brenil	<p>Enfants entre 3 et 11 ans</p> <p><small>*les enfants de moins de 3 ans peuvent être accueillis s'ils sont scolarisés</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1^{ère} inscription sur RV ▪ Puis, inscription via l'espace familles, ou par mail. ▪ Inscription ou annulation 48 H avant 	<p>CALCUL : Quotient familial CAF X taux d'effort = Tarif individualisé</p> <p>Simulation possible sur le site de la CCSM</p>
--	---	---	--

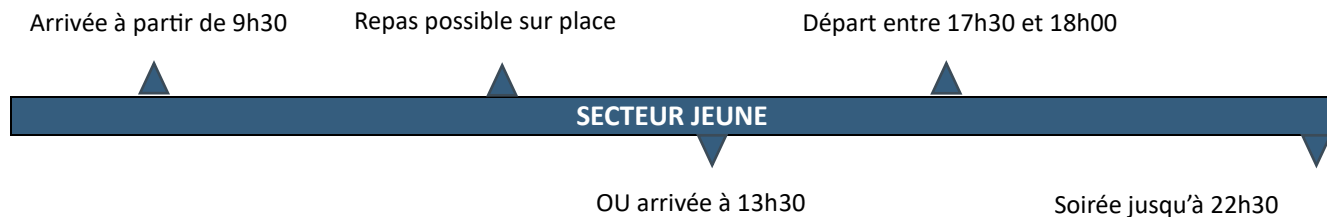
QUELQUES CHIFFRES



MERCREDIS	Nb moyen d'enfants	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Saulieu	28.14	34.2	34.42	24.96
	La Roche-en-Brenil	6.8	9.11	10.77	8.48
	Nb total d'enfants différents	108	107	124	102
VACANCES 	Nb d'enfants différents	2021-2022	2022-2023	2023-2024	09-2024/05-2025
	Saulieu	156	149	158	83
	La Roche-en-Brenil	40	51	40	27
	1 séjour estival par an par tranche d'âge (Colo apprenantes)				
TOTAL	Nb d'enfants différents	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Saulieu	170	161	178	105
	La Roche-en-Brenil	61	59	62	39
EQUIPE	<p>Equipe de permanents : 1 directrice, 1 directrice adjointe, 4 animateurs. 2 à 6 animateurs saisonniers complètent l'équipe pour les vacances. 3 professionnels travaillent également en périscolaire pour la commune de Saulieu, permettant une bonne interconnaissance des structures.</p>				

ZOOM SECTEUR JEUNES ET CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité)

Organisation des temps périscolaires et extrascolaires (vacances scolaires) Secteur Jeunes :



**Quoi ? Où ?
Quand ?**

Pour qui ?

**Pour quoi ?
Comment ?**

TARIF

<p style="text-align: center;">CLAS A Saulieu 3 jours par semaine</p>	<p>Enfants du CP à la 3ème</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accompagnement à la scolarité ▪ RV avec l'équipe du CLAS (inscription + suivi) 	<p style="text-align: center;">Adhésion annuelle de 5 €</p>
<p style="text-align: center;">SECTEUR JEUNES A Saulieu Vacances scolaires Mercredi Séjours</p>	<p>Jeunes de 11 à 17 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sur l'espace famille et en direct auprès de l'équipe ▪ Interventions au collège sur le temps méridien et animation du groupe éco délégués ▪ Bourses BAFA + Projets jeunes + Promeneurs du net + Réflexion Information Jeunesse 	<p style="text-align: center;">Adhésion annuelle de 5 € + Activités ponctuelles payantes</p>

QUELQUES CHIFFRES



<p style="text-align: center;">CLAS 6 bénévoles</p>	<p>Stabilité du nombre d'inscrits, le service est bien identifié par les familles et les établissements scolaires.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e67e22; color: white;"> <th></th> <th>2021/2022</th> <th>2022/2023</th> <th>2023/2024</th> <th>2024/2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #e67e22; color: white;"> <th>CLAS</th> <td>12</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	CLAS	12	15	17	15					
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025												
CLAS	12	15	17	15												
<p style="text-align: center;">SECTEUR JEUNES</p> <p style="text-align: center;">2 séjours par an <i>(dont 1 Colo apprenantes)</i></p>	<p style="text-align: center;">Evolution de la moyenne de jeunes fréquentant le Secteur Jeunes</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e67e22; color: white;"> <th></th> <th>2021/2022</th> <th>2022/2023</th> <th>2023/2024</th> <th>2024/2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #e67e22; color: white;"> <th>Vacances</th> <td>9</td> <td>8</td> <td>15</td> <td>14</td> </tr> <tr style="background-color: #e67e22; color: white;"> <th>Mercredis</th> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Depuis sept 2023, évolution : La régularité de la fréquentation des jeunes montre que le service est identifié comme un lieu de vie et de projets.</p> <p>Mercredis : Période de fermeture du service en 2022, peu de mercredis ouverts en 2023 et 2024.</p>		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Vacances	9	8	15	14	Mercredis	1	3	1	7
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025												
Vacances	9	8	15	14												
Mercredis	1	3	1	7												
<p style="text-align: center;">EQUIPE</p>	<p>1 responsable du Secteur Jeunes et du CLAS. 1 animateur 80 % Secteur Jeunes et CLAS et 20 % à l'ALSH les mercredis.</p>															

Bilan 2024-2025

OBJECTIF 1

ACTIONS REALISEES

EVALUATION

DEVELOPPER DES ACTIVITES DE LOISIRS ET DE DECOUVERTES	<p>Culturelles :</p> <ul style="list-style-type: none">- Interventions des bénévoles de l'association lire et faire lire à l'ALSH le mercredi à Saulieu et à La Roche-en-Brenil- Actions cinéspiègle, avec le cinéma de Saulieu, 1 x par période, pour les plus jeunes- Arts et scènes : un spectacle par an, pour les familles du territoire, dans le cadre du dispositif arts et scènes du département- Séances petite enfance à la Médiathèque (au moins une fois par trimestre) <p>Sportives :</p> <ul style="list-style-type: none">- Passage de la flamme olympique été 2024 (actions sportives été 2024)- Initiation Rugby ALSH/ SJ et association sportive Rugby club Saulieu <p>Autres actions :</p> <ul style="list-style-type: none">- Ateliers en famille, ALSH + Secteur Familles, plusieurs ateliers sur l'année- Animations communes ALSH, RPE, SF (chasse aux œufs, spectacle commun, carnaval...)- Journées Jeux. 2 par an. Centre Social, RPE, ALSH, SJ, Médiathèque, petite crèche ADMR.	<p>Quantitatif :</p> <ul style="list-style-type: none">- 7 actions partenariales régulières mises en place.- 3 séjours dont 2 via le dispositif colo apprenantes- une quarantaine de familles ont participé aux différentes actions- Nombre d'inscriptions :<ul style="list-style-type: none">• + 6 nouvelles familles à l'ALSH (144 enfants)• 62 enfants différents au RPE• 31 jeunes différents au Secteur Jeunes• 15 enfants différents au CLAS• 18 jeunes enfants à la crèche- 17 sorties proposées <p>Qualitatif :</p> <ul style="list-style-type: none">- Satisfaction globale des enfants, des parents et des partenaires.- Equilibre de la fréquentation des familles selon leur QF à l'ALSH- Maintien des accueils de l'ALSH et du RPE à La Roche-en-Brenil
--	--	--

Légende : les partenaires sont distingués en bleu.

**CREER DU
LIEN ENTRE
LES ACTEURS
EDUCATIFS**

Semaine avec moins d'écrans 0-6 ans :

- Maternelles CCSM
- RPE, ALSH maternel, crèche ADMR

Actions passerelles :

- Crèche / RPE vers ALSH
- ALSH vers SJ

Exposition Musée des nourrices :

- Médiathèque et Crèche ADMR

Forum de l'orientation :

- Collège et Lycée St Dominique
- 33 entreprises et écoles locales

Démarche concertation PEDT :

- Rencontres et interventions dans les écoles du territoire
- Rencontres avec les services périscolaires communaux du territoire.

Actions nouvelles en direction des parents :

- « Café parents », échanges autour des devoirs à la maison (CLAS)
- Journée des activités en familles, dans le cadre du TER
- Animations motricité du Secteur Familles du Centre Social

Restauration :

- La CCSM porte le groupement de commandes pour les repas des enfants des services périscolaires des communes qui le souhaitent. Les communes de Thoisy-la-Berchère, Saulieu ainsi que la petite crèche ADMR en bénéficient actuellement.

Accueil des enfants de 2 ans :

- Mise en place d'un temps de réflexion et d'échanges autour de l'accueil des enfants de 2 ans entre les structures petite enfance et l'école maternelle de Saulieu, afin de permettre un accueil adapté à chaque enfant.

Quantitatif :

- 12 actions partenariales menées.
- Evènements réguliers installés.
- Echanges réguliers avec les enseignants des élèves participant au CLAS une fois par période, soit 5 fois par an.
- 1 à 2 rencontres par an entre les structures petite enfance et l'école maternelle de Saulieu (passerelles, dispositif TPS, projet du TER)

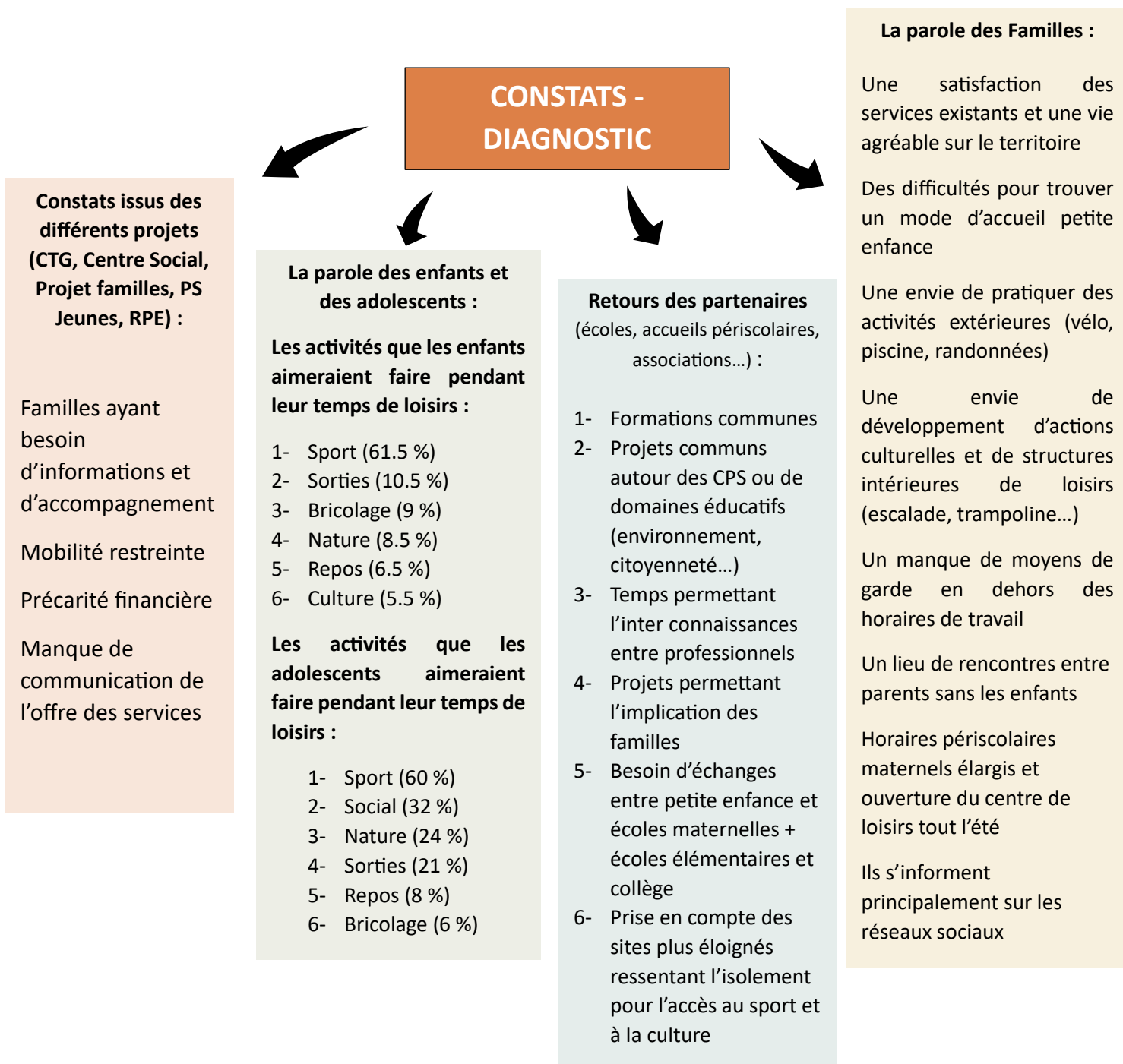
Qualitatif :

- Satisfaction globale des enfants, des parents et des partenaires.
- Qualité des échanges
- Augmentation des échanges informels, notamment avec les écoles
- Equilibre de la fréquentation des familles selon leur QF à l'ALSH
- Maintien des accueils de l'ALSH et du RPE à La Roche-en-Brenil
- Engagement dans de nouvelles actions
- Mutualisation de locaux (La Roche-en-Brenil, Saulieu), de services (marché de repas)
- Démarche PEDT : réunions avec les équipes éducatives de chaque école

Légende : les partenaires sont distingués en bleu.

Besoins identifiés sur le territoire

Les partenaires ont pu évoquer ce qu'ils identifiaient des besoins des familles à l'occasion de diverses rencontres : lors de l'élaboration de la **CTG (2021)**, mais aussi du **projet social du Centre Social (2022)**, du **Projet Jeunesse (PS Jeunes, 2023)** ainsi que du **projet familles du Secteur Familles (2023)**. Ces constats ont été confirmés par les élus. D'autre part, dans une démarche se voulant participative, nous avons sollicité l'avis de nos partenaires professionnels de l'éducation, des familles, des enfants eux-mêmes par le biais de cartes postales et dans leurs classes, d'échanges lors de réunions, de micros-trottoirs et d'événements festifs. **(Annexes des cartes postales / micro-trottoir...)**



OBJECTIFS
PISTES D' ACTIONS
EVALUATION
2025-2028

OBJECTIF

POURSUIVRE LA MISE EN PLACE DES ACTIVITES DE LOISIRS ET DE DECOUVERTE

PISTES D' ACTIONS

Maintien des actions partenariales :

- Maintien des **journées jeux** multipartenaires : Secteur Familles / Secteur Jeunes / Centre Social / ALSH / Crèche / RPE / Médiathèque...
- Continuité des propositions de **séjours** pour les Accueils de Loisirs et Secteur Jeunes, notamment via le dispositif colo apprenantes.
- Développement **d'activités nature** (s'inscrire dans son environnement, démarche de protection de l'environnement, découverte de sa ville...)
- Solliciter les divers **dispositifs et appels à projets**, en coopération avec les acteurs éducatifs du territoire (Premiers Pas, Arts et Scène, Partir en livres...)
- Favoriser **l'accès à la culture** et à l'événementiel : partenariat local (médiathèque, cinéma...) et **sorties**
- Participation aux actions partenariales et à la vie du **TER** (Territoire Educatif Rural), petite enfance et enfance -jeunesse

Développement :

- Réflexion sur **l'accès des Enfants aux sports et à la culture sur le territoire** : état des lieux / initiations-découvertes à l'ALSH /
- Projet de **labellisation de l'association « Lire et faire lire »**, intervenant à la fois dans les écoles et dans les structures de la CCSM
- Réflexion autour de la **participation active des enfants** (boîte à idées, temps de paroles...)

INDICATEURS

QUANTITATIF

Nombre de projets communs réalisés	□ 5/A
Nombre de participation aux projets portés par un partenaire	□ 1/A
Nombre de partenaires ayant participé aux actions proposées	□ 4/A
Nombre de réunions partenariales	□ 1/A
Nombre de sollicitations des partenaires auprès des services de la CCSM	□ 1/T
Nombre de sollicitations des services de la CCSM vers les partenaires	□ 1/T
Nombre de projets avec les associations sportives et culturelles du territoire	□ 1/T
Nombre de séances d'initiations sportives et culturelles	□ 3/A
Nombre d'actions dans le cadre du TER	□ 2/A

Légende :

1/A = une fois par an et 1/T = une fois par trimestre

QUALITATIF

- Inter connaissance des professionnels
- Qualité des échanges
- Mutualisation de matériel / salles...
- Communication améliorée
- Nouveaux projets
- Régularité des échanges
- valorisation des actions de bénévoles
- Régularité des interventions avec / dans les structures et associations

OUTILS

Valorisation des actions :

- Presse (Bien Public, Réseaux sociaux)
- Temps conviviaux avec partenaires et familles

Suivi :

- Bilans des actions
- Echanges formels et informels
- Réunions
- Outils numériques (documents communs...)

Satisfaction des acteurs éducatifs :

- Questionnaires
- Echanges informels
- Retours des partenaires
- Retours des élus
- Engagement dans de nouvelles actions
- Plaisir partagé
- Répartition de l'organisation des actions partenariales
- amélioration de la visibilité des associations sportives et culturelles.

OBJECTIF

DEVELOPPER LA DYNAMIQUE EDUCATIVE DU TERRITOIRE

PISTES D' ACTIONS

Passerelles :

- Développer les passerelles entre les niveaux et les structures pour favoriser le bien-être de l'Enfant. Accompagner l'Enfant dans les transitions qu'il va vivre, en impliquant les parents dans ce processus de coéducation.
- Développer et consolider le travail de concertation autour de l'accueil des enfants de 2 ans entre les structures petite enfance et les écoles maternelles du territoire.

Formations communes :

- Pour adapter les compétences des professionnels aux exigences de la prise en charge des enfants, mais aussi pour construire une culture commune. Différentes thématiques peuvent être abordées : les Compétences Psycho Sociales, le harcèlement...
- De même, des temps de rencontres interprofessionnelles annuels, type « café des pros », peuvent permettre de faire émerger des projets communs et de garantir la qualité du lien socio-éducatif.

Projets communs :

- Plusieurs pistes : forum des familles / printemps éducatif / cafés des parents / lieu d'accueil parents enfants / mise en place d'un Conseil Intercommunal des Jeunes
- Croiser les objectifs de projets d'école avec ceux des structures d'accueil des enfants
- Maintien du Forum de l'orientation et des métiers

INDICATEURS

QUANTITATIF

Nombre de projets communs réalisés	□ 5/A
Nombre d'échanges informels	□ 1/A
Nombre de sollicitations des partenaires auprès des services de la CCSM	□ 4/A
Nombre de sollicitations des services de la CCSM vers les partenaires	□ 1/A
Nombre de formations communes et nombre et type de participants	□ 1/T
Nombre de temps interprofessionnels proposés	□ 1/T
Nombre d'actions passerelles	□ 1/A
Nombre d'interventions des équipes de la CCSM dans les écoles	□ 3/A
Nombre d'échanges formels (type RV)	□ 2/A

Légende :

1/A = une fois par an et 1/T = une fois par trimestre

QUALITATIF

- Inter connaissance des professionnels
- Qualité des échanges
- Mutualisation de matériel / salles...
- Communication améliorée
- Nouveaux projets
- Régularité des échanges
- Emergence d'une culture professionnelle commune

OUTILS

Valorisation des actions :

- Presse (Bien Public, Réseaux sociaux)
- Temps conviviaux avec partenaires et familles

Suivi :

- Bilans des actions
- Echanges formels et informels
- Réunions
- Outils numériques (documents communs...)

Satisfaction des acteurs éducatifs :

- Echanges informels
- Retours des partenaires
- Retours des élus
- Engagement dans de nouvelles actions
- Plaisir partagé
- Répartition de l'organisation des actions partenariales
- Effets positifs des actions sur les enfants (bien-être, bien vivre ensemble) et sur les familles (aisance dans la communication)

OBJECTIF

PISTES D' ACTIONS

INDICATEURS

OUTILS

PERMETTRE L'IMPLICATION DES PARENTS DANS LA VIE ET LE FONCTIONNEMENT DES ETABLISSEMENTS

Informations / communication :

- L'enjeu est de mettre en œuvre des méthodes diversifiées pour communiquer avec les familles. Investir les lieux qu'elles fréquentent (affichages inter structures), centraliser les informations des structures (écoles, accueils péri et extra scolaires, associations...).

Place des parents :

- Organisation conjointe de temps d'information ou d'échanges conviviaux avec les parents : conférences, spectacles, fêtes (...)
- Renforcer l'accueil des parents dans les structures
- Permettre aux parents de participer voire de coanimer des actions sur des thématiques qui les concernent
- Proposition de temps d'échanges entre parents autour de questions éducatives (écrans, CPS, alimentation, sommeil, autorité...)
- Développement des ateliers Enfants / Parents : Secteur Familles, Centre de loisirs, Secteur Jeunes, Ecoles...

QUANTITATIF

Nombre d'ateliers parents enfants	□ 5
Nombre de parents ayant participé aux actions communes	□ 20
Nombre de lieux d'affichage	□ 4
Nombre d'échanges formels (type RV)	□ 1/T
Nombre d'échanges informels	□ 1/T
Nombre de projets communs en direction des parents (organisation conjointe établissements scolaires et CCSM)	□ 3
Nombre de projets coanimés avec des parents	□ 3
Nombre de questionnaires aux parents	□ 3

Légende :

1/A = une fois par an et 1/T = une fois par trimestre

QUALITATIF

- Satisfaction des familles
- Qualité et régularité des échanges
- Communication et accueil améliorés
- Fluidité de la circulation d'informations
- Emergence de nouveaux projets issus des besoins exprimés par les parents
- Diversité de la participation des parents (transmission d'idées, aide à l'organisation, participation aux animations...)

Valorisation des actions :

- Presse (Bien Public, Réseaux sociaux)
- Temps conviviaux avec partenaires et familles

Suivi :

- Bilans des actions
- Echanges formels et informels
- Réunions
- Outils numériques (documents communs...)

Satisfaction des acteurs éducatifs :

- Questionnaires
- Echanges informels
- Retours des partenaires
- Retours des élus
- Engagement dans de nouvelles actions
- Plaisir partagé
- Répartition de l'organisation des actions partenariales

Evaluation

Ce projet est élaboré pour 3 ans, les indicateurs pourront évoluer et seront appropriables par chaque partenaire. Le but étant de mesurer nos actions communes, au plus près du vécu, avec le souci de permettre les ponts entre le PEDT et les différents projets régissant les structures (CTG, projets d'écoles, PS jeunes, projets éducatifs et pédagogiques...). La dimension d'évaluation de la continuité éducative est essentiellement qualitative, permettant ainsi d'identifier les pratiques qui fonctionnent bien et de contribuer à la réussite des projets. L'impact des effets sur le parcours des Enfants sera mesurable à plus long terme.

Pilotage et concertation

Le portage politique des compétences scolaire et enfance jeunesse, étant réparti entre l'Etat, (Education Nationale), les communes (périscolaire) et l'intercommunalité (petite enfance, enfance jeunesse) cela rend difficile sa mise en cohérence sur le territoire. Il incombe à la CCSM de mettre en œuvre une concertation régulière avec l'ensemble des acteurs éducatifs.

Le pilotage est mené par la commission enfance jeunesse de la CCSM avec les responsables de services. Un des objectifs du PEDT est d'aller vers un pilotage élargi composé d'élus, d'institutionnels, de partenaires locaux et associatifs, des équipes d'animation, d'enseignants, de parents...

La CCSM assure la coordination des actions. Un comité de pilotage réuni l'ensemble des acteurs une fois par an, pour élaborer, adapter et suivre la mise en œuvre du projet éducatif territorial. Dans l'intervalle, l'évaluation continue du projet, permet d'orienter ses objectifs et d'adapter ses activités tout au long de l'année.

Un temps de concertation sera organisé dès octobre 2025 afin de présenter le PEDT et déterminer avec l'ensemble des partenaires la mise en œuvre des premières actions. Il s'agira également de choisir la forme et la fréquence des temps de travail et d'évaluation du projet sur les 3 années de réalisation, en considérant son articulation avec la CTG.

ANNEXES

Ma réponse :

du cinema
du sport
de la randonnée



De la part de

Cette contribution servira dans le cadre de la mise en place du Projet
Éducatif de Territoire (PEDT)



Ma réponse :



De la part de

lucan

Merci de déposer votre carte postale à la communauté de communes
SAULIEU MORVAN, 15 Pl. Charles de Gaulle, 21210 Saulieu
ou auprès de votre structure

Cette contribution servira dans le cadre de la mise en place du Projet
Éducatif de territoire (PEDT)

Ma réponse :



De la part de

rapodé

Merci de déposer votre carte postale à la communauté de communes
SAULIEU MORVAN, 15 Pl. Charles de Gaulle, 21210 Saulieu
ou auprès de votre structure

Cette contribution servira dans le cadre de la mise en place du Projet
Éducatif de territoire (PEDT)

Ma réponse :



De la part de

mon loisirs préféré
les de anglie.

Merci de déposer votre carte postale à la communauté de communes
SAULIEU MORVAN, 15 Pl. Charles de Gaulle, 21210 Saulieu
ou auprès de votre structure

Cette contribution servira dans le cadre de la mise en place du Projet
Éducatif de territoire (PEDT)

Qu'aimerais-tu faire pendant tes temps de loisirs ?



Ma réponse :

M'amuser avec mes amis
et faire du sport
Me balader

Jouer aux jeux vidéo

Brûler / créer quelque
chose.



De la part de

301

Cette contribution servira dans le cadre de la mise en place du Projet
Éducatif de Territoire (PEDT)

Ma réponse :

Jouer aux jeux vidéo.
Passer du temps avec
des amis ou la famille.
Passer un peu de temps
sur les réseaux sociaux.



De la part de

402

Cette contribution servira dans le cadre de la mise en place du Projet
Éducatif de Territoire (PEDT)

Ma réponse :

o MACDO
o piscine intérieure
o patinoire intérieure



De la part de

Cette contribution servira dans le cadre de la mise en place du Projet
Éducatif de Territoire (PEDT)

Ma réponse : Pendant
mes temps de loisir j'ai toujours
aimé me promener, faire
des activités (équitation,
athlétisme), voir mes copines.



De la part de

Cette contribution servira dans le cadre de la mise en place du Projet
Éducatif de Territoire (PEDT)

Ma réponse :

Pour le bac pro SAPAT
travailler sur les 3 ans
avec un ESAT ou un EHPAD
sur un projet inclusif
en collaboration avec mes
collègues

Quelques pistes : Projet autour des
Compétences PsychoSociales (CPS),
Exposition thématique, Cafés parents,
Conférences....

Fonction : Professeur
(matière pro)

Merci de déposer votre carte postale auprès de la direction de votre structure avant le 15 mai. Pour toute question ou complément d'information :
Éline BLANC - coordination@saulieu-morvan.fr
Votre contribution servira dans le cadre de la mise en place du Projet Éducatif de Territoire (PEDT)



Comment améliorer la continuité et la complémentarité
de nos missions respectives, au service des enfants /
adolescents ?

Ma réponse :

Ateliers pour nos
élèves sur les CPS.
Conférences sur l'IA.
Quelque chose en
partenariat avec le
cinéma (montage - Recherche
et comédien, de réalisateurs...)
Projets sur la nature...

Quelques pistes : Projet autour des
Compétences PsychoSociales (CPS),
Exposition thématique, Cafés parents,
Conférences....

Et merci pour ce que
vous faites déjà !

Fonction :
Enseignante ESC



Merci de déposer votre carte postale auprès de la direction de votre structure avant le 15 mai. Pour toute question ou complément d'information :
Éline BLANC - coordination@saulieu-morvan.fr
Votre contribution servira dans le cadre de la mise en place du Projet Éducatif de Territoire (PEDT)

- Mettre en lien les projets d'école et de PEDT

Ma réponse :

- Mise en place de projets communs autour du développement durable, des CPS avec l'implication des familles
- Favoriser les actions et échanges autour de la petite enfance
- Mise en place de temps d'échanges école structures pré- extrascolaires

Quelques pistes : Projet autour des
Compétences PsychoSociales (CPS),
Exposition thématique, Cafés parents,
Conférences....

Merci de déposer votre carte postale auprès de la direction de votre structure avant le 15 mai. Pour toute question ou complément d'information :
Céline BLANC - coordination@saulieu-morvan.fr
Votre contribution servira dans le cadre de la mise en place du Projet Éducatif de Territoire (PEDT)

Ma réponse :

- proposer des activités « plaisir » pour favoriser l'attention et la concentration des élèves (écoute d'instruments de musique ...)

Quelques pistes : Projet autour des Compétences PsychoSociales (CPS), Exposition thématique, Cafés parents, Conférences....

Fonction :

PROFESSEUR DES ÉCOLES
AESH

Merci de déposer votre carte postale auprès de la direction de votre structure avant le 15 mai. Pour toute question ou complément d'information :

Céline BLANC - coordination@saulieu-morvan.fr

Votre contribution servira dans le cadre de la mise en place du Projet Éducatif de Territoire (PEDT)

Ma réponse :

- avoir des projets communs mettre en place des activités en lien avec le projet d'école - avoir une personne référente avec qui communiquer -

Quelques pistes : Projet autour des Compétences PsychoSociales (CPS), Exposition thématique, Cafés parents, Conférences....

Fonction :- PROFESSEUR DES ÉCOLES
- AESH

Merci de déposer votre carte postale auprès de la direction de votre structure avant le 15 mai. Pour toute question ou complément d'information :

Céline BLANC - coordination@saulieu-morvan.fr

Votre contribution servira dans le cadre de la mise en place du Projet Éducatif de Territoire (PEDT)

Ma réponse :

- Proposer plus de temps parent/enfant
- Plus de formation
- Intégrer plus les enfants à la création des programmes et au choix des activités / sorties

Quelques pistes : Projet autour des Compétences PsychoSociales (CPS), Exposition thématique, Cafés parents, Conférences....

Fonction : animateur -

Merci de déposer votre carte postale auprès de la direction de votre structure avant le 15 mai. Pour toute question ou complément d'information :

Céline BLANC - coordination@saulieu-morvan.fr

Votre contribution servira dans le cadre de la mise en place du Projet Éducatif de Territoire (PEDT)



QUE RACONTENT LES FAMILLES DU TERRITOIRE ?

Résumé des temps d'échanges au format radio réalisés

- Le 19 Avril 2025 sur le marché de Saulieu
- Le 17 Mai 2025 dans le cadre de la journée TER



Les structures fréquentées

Un accueil de loisirs et un Secteur
Jeunes appréciés

Du matériel suffisant et adapté dans les
structures

Des difficultés pour trouver des modes
de garde en petite enfance

Les activités effectuées et les envies

Les sorties et activités extérieures sont
les plus effectuées et demandées (vélo,
piscine, randonnée)

Les envies et idées =

- Aménagement de piste cyclable
- Structure intérieure de loisirs (escalade, trampoline...)
- Couvrir la piscine
- D'avantage d'actions culturelles
- Réparation de vélo

La vie de famille

Peu de moyens de garde en dehors
des horaires de travail

Vie agréable sur le territoire
Difficile de prendre du temps pour soi
sans les enfants

Les envies et idées =

- Lieu / temps de rencontres entre parents sans enfants et avec enfants
- Horaires des accueils périscolaires, notamment en maternelle
- Centre de loisirs ouvert tout l'été
- Espace de jeux à proximité du marché

D'autres réflexions

Document créé par BOBLET Allan, chargé de mission au Francas de Côte-d'Or
Enregistrement radio réalisé par BOBLET Allan et BLANC Céline



