



PROJET JEUNESSE

2023 – 2025



Secteur jeunes

Kévin GIRAUDIN – responsable Jeunesse
06 83 17 67 94

Communauté de communes de Saulieu
5, tour des fossés – 21210 Saulieu



Remerciements

Avant de commencer le développement du projet jeunesse « PS Jeunes » de la Communauté de communes de Saulieu-Morvan, je tenais à adresser quelques remerciements :

Aux élu.es de la Communauté de communes, qui par leurs choix politiques laissent une place d'importance d'avoir un service jeunesse pertinent et cohérent sur le territoire. Et plus particulièrement aux élu.es de la commission enfance jeunesse et au Vice-Président en charge de l'enfance jeunesse pour leurs soutiens et accompagnements dans la démarche de projet.

Aux structures éducatives locales et aux associations du territoire qui œuvrent en direction de la jeunesse et plus largement, avec un intérêt et une prise en compte des jeunes dans toutes leurs dimensions. Et qui ont répondu présentes dans la démarche du projet.

Aux familles qui ont répondu présentes pour des temps d'échanges, de réponse au questionnaire.

A mes collègues, pour leur accueil dans la structure, pour la prise en compte du service dans l'ensemble du fonctionnement de la Communauté de communes, pour leur soutien, leur apports logistiques et de connaissance du territoire.

Au Directeur Général des Services de la Communauté de communes, pour sa confiance envers moi, ses explications et aides, son apport concernant la conception du budget et son choix de prendre le temps de répondre à mes interrogations et réflexions.

A mes tutrices de formation DEJEPS, pour leur accompagnement très agréable dans le cadre de ma formation et plus largement dans mes missions et dans le suivi de ce projet jeunesse, tous les conseils, les questionnements et les évolutions que cela engendre.

A notre chargée de conseil et de développement en Action Sociale de la CAF pour son soutien, son accompagnement, nos échanges qui ont permis de rester sur une démarche cohérente et pertinente.

A la coordinatrice enfance-jeunesse, qui a fait le choix de rester un peu plus longtemps pour m'accompagner dans la conception du projet, et tous ses appuis, soutiens et relectures ! Bonne retraite !

Et un dernier remerciement à la jeunesse du territoire, sans qui ce projet n'aurait pas de sens, et qui ont su s'emparer des temps proposés pour être force de proposition et qui m'ont permis une compréhension de leurs difficultés, leurs besoins, et leurs envies !

Table des matières

REMERCIEMENTS	2
DIAGNOSTIC	5
Territoire d'intervention	6
Communauté de communes de Saulieu & bassin de vie	6
Structures éducatives et de loisirs sur le territoire	7
Evolution du service jeunesse entre 2020 et 2022	9
Démarche de diagnostic & résultats	10
Auprès des jeunes	10
Auprès des familles	14
Auprès des partenaires	17
Auprès des communes	20
Synthèse globale du diagnostic	21
DESCRIPTIF PROJET	23
Structure porteuse du projet	23
Offre existante du Secteur Jeunes.....	23
Evolution et renforcement de l'offre existante.....	25
Public visé	25
Acteurs jeunesse partenaires	26
Temporalité du projet	26
Objectifs du projet	27
Axes prioritaires PS Jeunes.....	27
Méthodologie de définition des objectifs, moyens d'actions et indicateurs	27
Objectifs opérationnels du projet	28
PLAN D'ACTION	29
Définition du Plan d'Action	29
Détail selon les axes PS Jeunes	30
Axe 1 : Faire évoluer l'offre en direction des jeunes pour leur permettre davantage de prise d'initiative	30
Axe 2 : Développer un partenariat local autour de la jeunesse et y intégrer les actions soutenues	32
Axe 3 : Consolider l'action éducative à destination des 12-25 ans	33

Axe 4 : Mobiliser les jeunes qui ne fréquentent pas les structures	34
Objectifs transversaux.....	35
Les moyens	36
Moyens Humains.....	36
Moyens matériels.....	36
Moyens financiers	37
 EVALUATION	 39
Définition de l'évaluation.....	39
Indicateurs nationaux	39
Evaluation propre au projet	40
 ANNEXES	 41

Diagnostic

La Communauté de Communes de Saulieu s'inscrit dans une démarche globale d'animation locale en direction de la jeunesse, initiée depuis 1995. Ces dernières années furent riches en événements reconnus de qualité par l'ensemble des familles, des partenaires, des jeunes et des usagers de la Communauté de communes de Saulieu.

En 2021, une Convention Territoriale Globale a été signée entre la CAF de la Côte d'Or et la Communauté de communes de Saulieu. Elle vise à définir le projet stratégique du territoire à l'égard des familles ainsi que de ces modalités de mise en œuvre.

Les objectifs partagés concernant la CTG de la Communauté de communes sont :

- Repenser l'offre d'accueil petite enfance au regard des besoins des familles ;
- Favoriser l'accès aux accueils collectifs et libérer ainsi des places d'accueil chez les assistantes maternelles à recentrer sur les enfants de moins de 3 ans.
- **Engager une démarche proactive pour identifier les besoins des jeunes et définir une politique jeunesse qui couvre l'ensemble du territoire.**
- Coordonner et articuler les différents acteurs sur le territoire et de développement d'une animation sociale qui réponde aux besoins de tous les habitants, y compris au niveau des petites communes.

Depuis quelques années, le Secteur Jeunes communautaire a plusieurs champs d'action :

- L'ESPACE JEUNES (LIEU D'ACCUEIL, D'ACTIVITES)
- UN SERVICE « PROJET JEUNES »
- L'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE (CLAS)
- POINT INFORMATION JEUNESSES
- ACTIONS « HORS LES MURS »
- BOURSE BAFA
- PROMENEUR DU NET

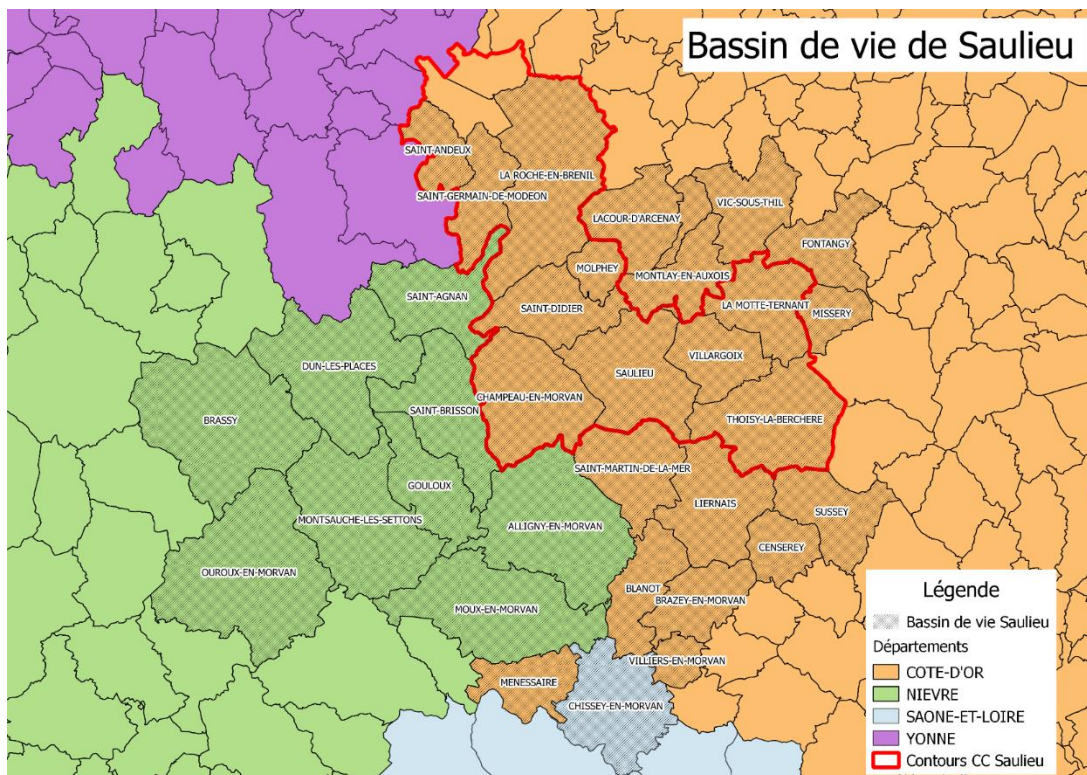
L'ensemble de ces services est conventionné respectivement avec le Centre Régional d'Information Jeunesse de Bourgogne, la Caisse d'Allocation Familiale, le Conseil Départemental de Côte d'Or, la Direction Départementale de Cohésion Sociale de Côte d'Or et ponctuellement la Mutualité Sociale Agricole.

Le détail des champs d'action actuels sera développé dans la partie « descriptif projet ».

Une évolution de l'offre existante est donc envisagée en corrélation avec les objectifs de la CTG.

Territoire d'intervention

Communauté de communes de Saulieu & bassin de vie



Le Secteur Jeunes de la Communauté de communes de Saulieu agit principalement sur le territoire de la Communauté de communes de Saulieu. Cette dernière est composée de 12 communes, composées de 5301 habitant.es (INSEE 2018), sur 265,4km² (soit 20,1 habitant au km²).

Il est à constater que le territoire de la Communauté de communes de

Saulieu, ainsi que son bassin de vie est vaste & rural. Le service de transport en commun est quasiment inexistant (présence des Mobigo).

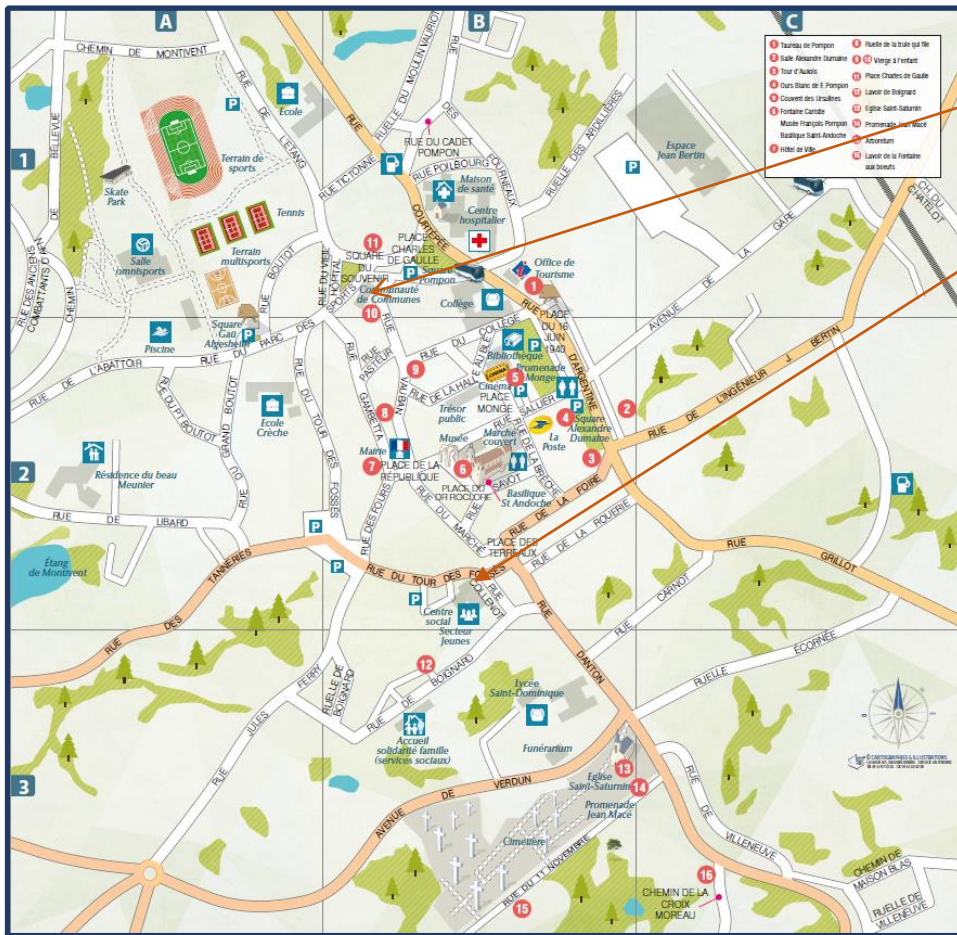
Les communes de Rouvray et de Sincey-lès-Rouvray ont la particularité de faire parti du bassin de vie de l'avallonnais, elles sont rattachées à la Communauté de communes de Saulieu depuis 2014 suite à la dissolution de la Communauté de communes Avallon-Morvan.

Zone géographique	12-16 ans	17-24 ans	Total
Département	31 710	59 312	91 002
CC de Saulieu	255	356	611
La Roche-en-Brenil	42	54	96
Saulieu	98	171	269
Rouvray	33	32	65

Population 12-24 ans, par zone géographique – données INSEE 2019

Concernant la population, les 3 plus grosses communes en terme d'habitant.es sont **Saulieu** (2385), **La Roche-en-Brenil** (889) et **Rouvray** (484). Les données 12/16 ans et 17/24 ans sont représentatives de cette répartition.

De plus, il est à noter que 63% des 0-25 ans sont allocataires CAF (données CAF 2019) et 8% des 0-25 ans sont ressortissants MSA (données MSA 2021). Situation géographique du Secteur Jeunes



Locaux administratifs
Communauté de communes

Secteur Jeunes
à côté du Centre social communal

Etant placé au centre-ville de Saulieu, le Secteur Jeunes dispose d'une visibilité et d'une accessibilité idéale. Il est également à noter une proximité avec les partenaires, notamment le Centre Social.

Cependant, Saulieu n'étant pas central, il se pose la question de la mobilité globale sur le territoire.

Plan de Saulieu avec situation géographique du Secteur Jeunes

Structures éducatives et de loisirs sur le territoire

Sur la commune de Saulieu :

- le Collège de secteur François-Pompon (6^{ème} à la 3^{ème}, ULIS,...),
- le lycée agricole privé Saint-Dominique (4^{ème} et 3^{ème}, bac pro SAPAT, CAP SAPVER, bac pro TCVA, prépa apprentissage),
- médiathèque communale à rayonnement intercommunal,
- Centre Social communal à rayonnement intercommunal,
- Accueil de Loisirs Communautaire.

Sur la commune de Rouvray se trouve également un Centre d'Accueil de Demandeurs d'Asile, les jeunes étant en scolarité au collège de Saulieu.

Sans oublier toutes les associations sportives, culturelles, de loisirs et multigénérationnelles.

Le lycée de secteur se trouve à Semur-en-Auxois.



Éléments caractéristiques des publics :

	Hommes	% sur total population	Femmes	%	Total
0 à 14 ans	340	13,4 %	345	12,6 %	685
15 à 29 ans	391	15,4 %	357	13,0 %	748

Sources : Insee, RP 2019, exploitations principales, géographie au 01/01/2022.

	Ensemble	Population scolarisée	Part de la population scolarisé en %		
			Ensemble	Hommes	Femmes
11 à 14 ans	181	181	100,0	100,0	100,0
15 à 17 ans	178	160	90,1	83,8	97,6
18 à 24 ans	296	83	28,1	26,9	29,5

Source : INSEE, RP 2019 exploitation principale, géographie au 01/01/2022

	Actifs ayant un emploi	Chômeurs	Ensemble
15 à 19 ans	52	36	88

Source : INSEE, RP 2019 exploitation principale, géographie au 01/01/2022

	Population	Actifs / %	Actifs avec emploi : %	Taux de chômage %
15 à 24 ans	473	263 / 55,5 %	192 / 40,6 %	26,9 %

Source : INSEE, RP 2019 exploitation principale, géographie au 01/01/2022

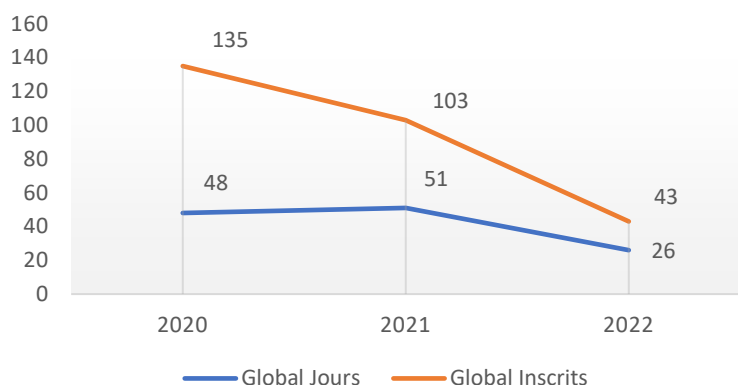
Il est à noter que sur ces données de 2019, les jeunes du territoire (11/17 ans) sont à 100% scolarisés, tandis que au moment de l'âge de passage au lycée la scolarisation diminue de 10%. Cela peut être expliqué par un déplacement contraint dans une commune hors du territoire pour l'accès au lycée public de secteur.

A noter également que le taux de scolarisation des 15/17 ans a diminué entre 2013 (94,7%) et 2019 (90,1%).

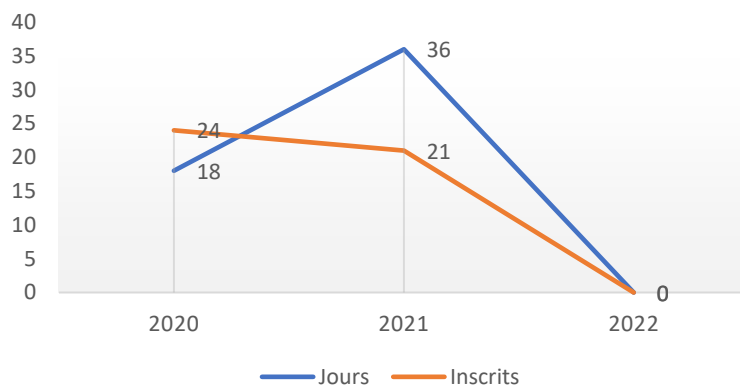
Evolution du service jeunesse entre 2020 et 2022

Vacances & Mercredi 2020-2022

Evolution fréquentation
Vacances 2020 à 2022



Evolution fréquentation
mercredis 2020 à 2022



Éléments de contexte et de compréhension

- A partir de mars 2020 : COVID & confinements.
- Septembre 2021 : Départ de Gaëtan animateur jeunesse & arrivée de Geoffrey en remplacement.
- Décembre 2021 : Départ de Gaëlle Maret, responsable du secteur jeunes après une dizaine d'années de service.
- Janvier 2022 à septembre 2022 : Geoffrey en intérim de direction, avec une équipe de saisonniers pour les vacances.
- Septembre 2022 : recrutement de Kévin au poste de responsable du Secteur Jeunes.
- Décembre 2022 : départ de Geoffrey, animateur jeunesse.
- Février 2023 : Recrutement d'une animatrice jeunesse.

Démarche de diagnostic & résultats

Le diagnostic du territoire en lien avec la PS Jeunes, et le recrutement récent du responsable jeunesse a été réalisé principalement autour des besoins et envies des jeunes qui sont scolarisés sur le territoire, ainsi que des objectifs de la CTG (2021/2025).

Des questionnaires ont également été communiqués auprès des structures éducatives, associations ; familles et communes.

Auprès des jeunes

Démarche

Des ateliers de 25 minutes ont été réalisés lors des études du soir au lycée St-Dominique (61 internes touchés, sur 103 élèves) et de classes du collège François-Pompon (6^{ème} 1&2, 5^{ème} 1, 3^{ème} 1&2 – total de 90 collégien.nes, sur 183 élèves).

Ces ateliers avaient pour objectif de recueillir la parole des jeunes en utilisant la méthode des « Post-It » pour garder un maximum d'anonymat et une liberté d'expression. A chaque fois, 4 thématiques ont été abordées :

1. Besoins, envies, idées d'animations/d'activités durant le temps scolaire ;
2. Que faites-vous durant votre temps libre ? (mercredis après-midi, vacances, week-end), les centres d'intérêts ;
3. Souhaits, idées, besoins, envies durant le temps libre ;
4. Difficultés et/ou problèmes pour accéder aux loisirs (ou en général).

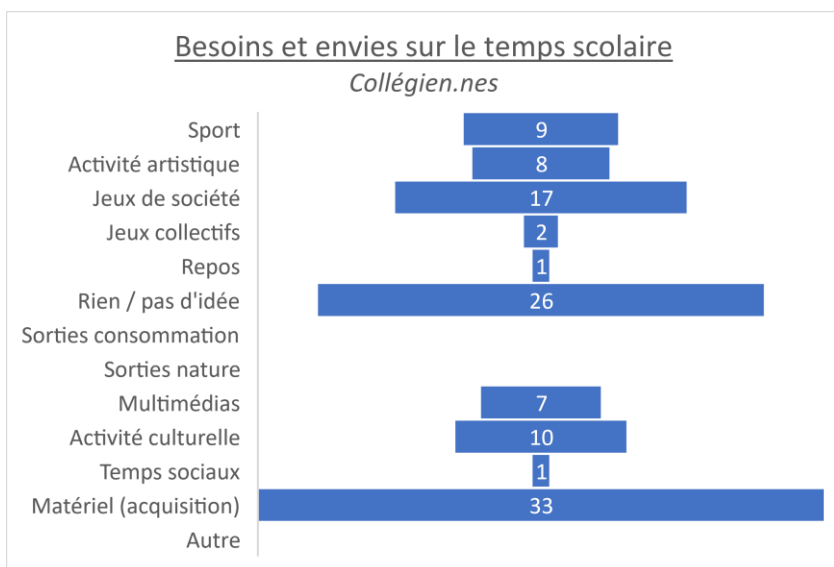
Une boîte à idées/envies a également été mise en place au collège, lycée et dans le couloir de la médiathèque.

Résultats

L'analyse des résultats a été faite en choisissant de garder toutes les données brutes, mais de faire ressortir les besoins/envies/idées & difficultés/problèmes par thématiques.

Les centres d'intérêts ne sont pas traités dans ces résultats, car ils se recoupent logiquement avec les thématiques 1 et 3.

Pendant le temps scolaire



90 élèves participant.es, 114 réponses, soit 1,27 réponse par personne.

Il est à noter qu'il y a un grand nombre de réponses sans idées particulières.

Un besoin d'acquisition de matériel ressort de cette thématique : cage de foot, babyfoot, billard...

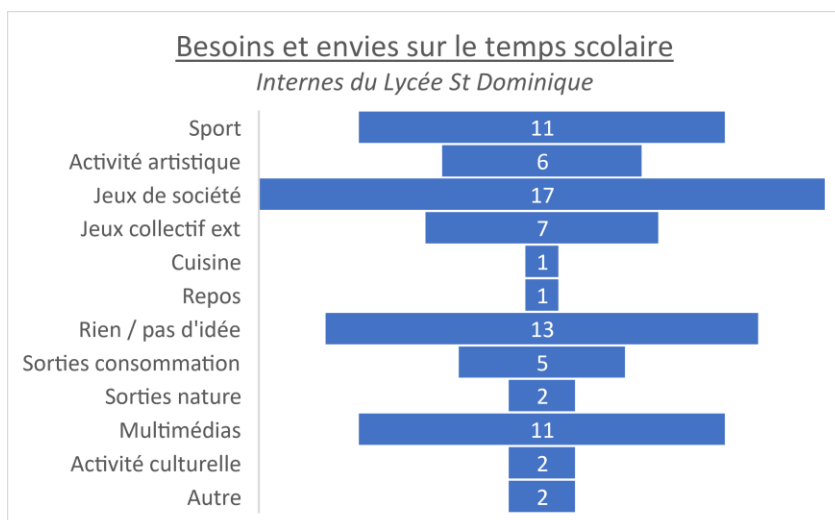
Les jeux de société, notamment le Loup-Garou (*méconnaissance d'autres jeux ?*), sont beaucoup demandés.

Quelques autres idées sont apparues : faire du sport sur la pause méridienne, la création d'un journal du collège, ateliers artistiques, atelier théâtre, etc.

Les jeux de société sont beaucoup présents en demande sur le lycée et notamment le temps d'internat.

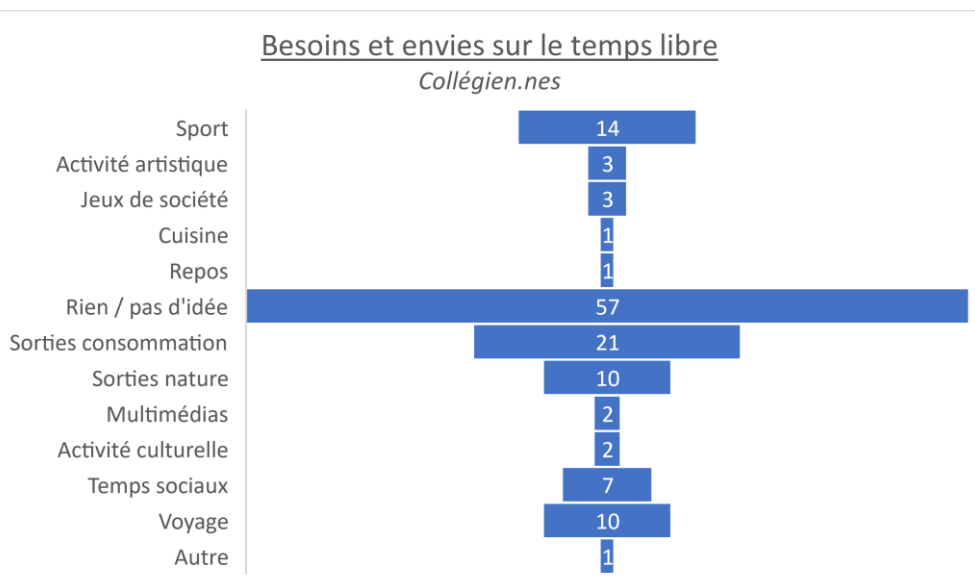
Ensuite il est à noter un temps « multimédia », composé de temps sur le téléphone, visionnage de films ou jeux-vidéos.

Puis il y a une volonté de faire des sports collectifs et des jeux collectifs (cache-cache dans le lycée).



61 internes participant.es, 78 réponses, soit 1,28 réponse par personne

Pendant le temps libre



réponses, soit 1,47 réponse par personne.

Comme pour le temps scolaire, la réponse « pas d'idées » représente plus de la majorité.

Les sorties de consommations sont très demandées : parc d'attraction, laser-game, bowling, etc.

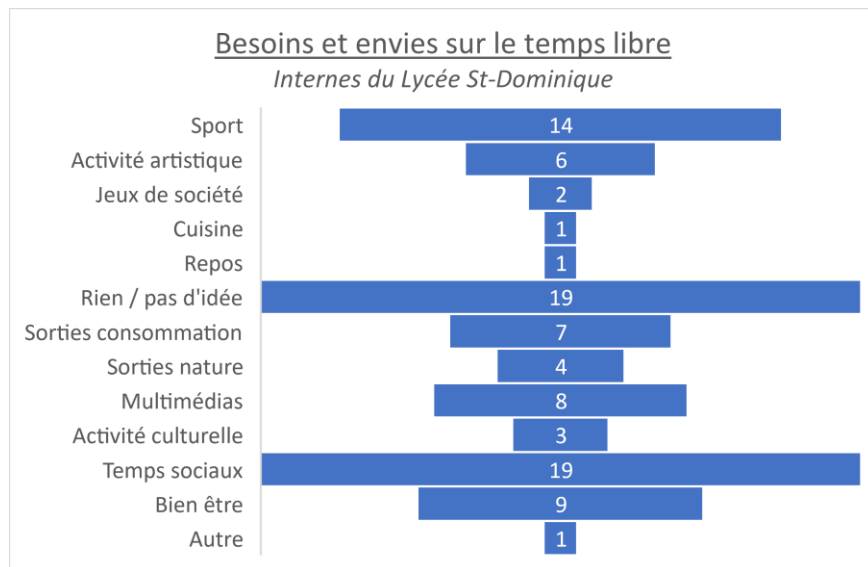
Le sport, des voyages et des sorties/balades natures sortent également du lot.

90 élèves participant.es, 132

Les temps sociaux (ami.es, familles, collectifs) sont bien présents. Au même titre que le « pas d'idées ».

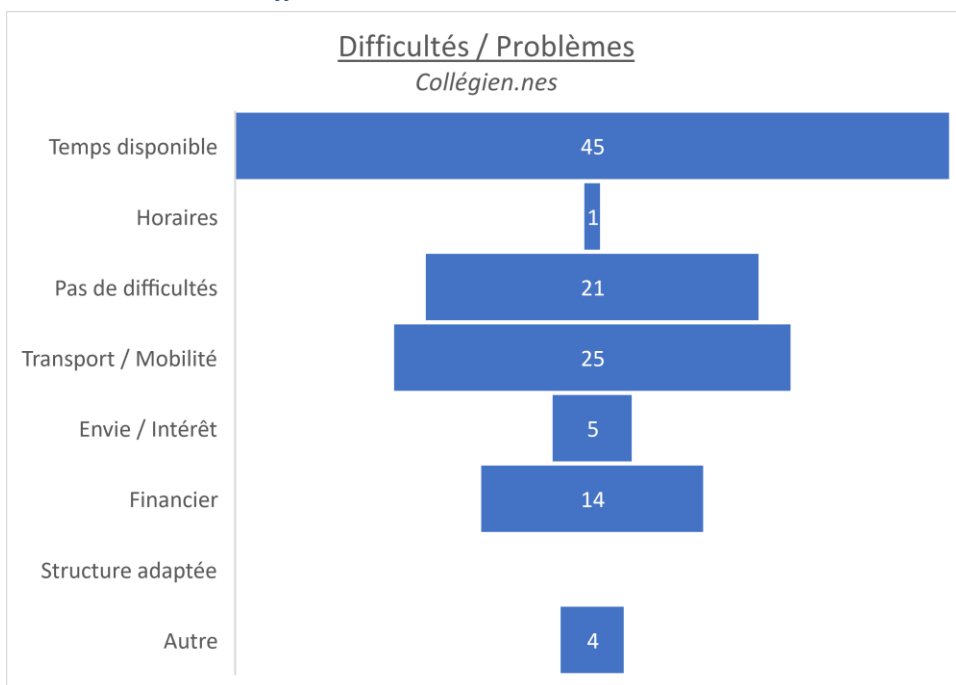
Ces résultats sont principalement dus au fait que beaucoup d'internes n'habitent pas sur le territoire et ne se sont pas forcément senti.es impliqués.es dans le développement du Secteur Jeunes en lien avec leurs temps libre.

Cependant, il y a une volonté de mettre en place des temps d'animation sur le temps de présence à l'internat.



61 internes participant.es, 94 réponses, soit 1,54 réponse par personne

Difficultés / Problèmes



Une des plus grandes difficultés ressentie par les jeunes est le temps disponible pour accéder aux loisirs. Les activités associatives et sportives sont bien représentées sur le territoire, ce qui peut expliquer cela.

On peut également noter que le volet transport/mobilité a une place importante également dans les difficultés rencontrées.

L'aspect financier est également présent.

Concernant le volet « autre » il en ressort des difficultés plus « individuelles » : handicap auditif, difficultés scolaires et accès à des repas.

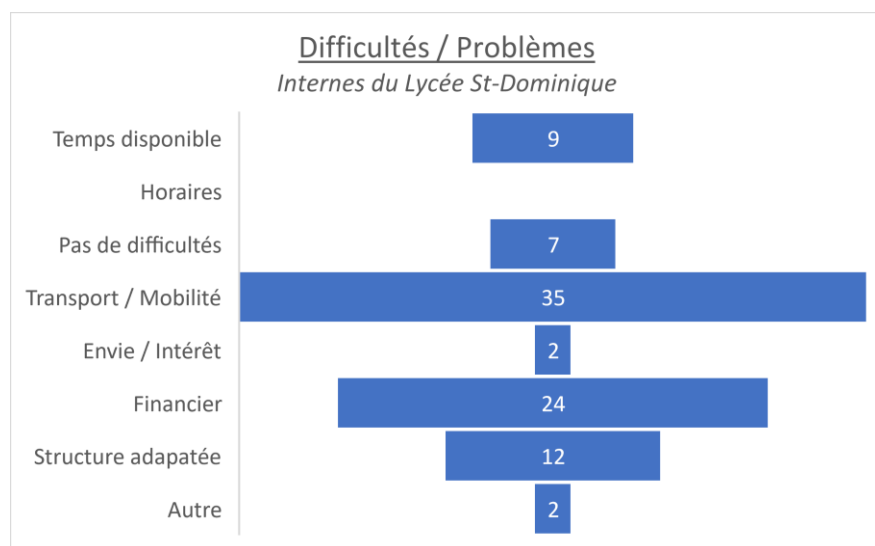
90 élèves participant.es, 115 réponses, soit 1,28 réponse par personne.

Pour les internes, la difficulté première est le transport/mobilité (milieu rural, permis de conduire en cours...)

Puis le volet financier a également une place importante.

Après, il est ressenti un certain manque de structure de loisirs et de temps disponible (probablement dans leurs territoires de vie).

Concernant le volet « autre », les 2 réponses concernent du handicap et de l'anxiété.



61 internes participant.es, 91 réponses, soit 1,49 réponse par personne

Boîtes à idées

Ces dernières ont été relevées avant les vacances de fin d'année civile. Elles n'ont pas permis de récolter des données pertinentes par rapport aux éléments recherchés dans ce diagnostic.

Auprès des familles

Démarche

En direction des familles, plusieurs éléments ont été mis en place :

- Un questionnaire (ANNEXE DIAG1) qui a été diffusé auprès des familles inscrites sur « l'Espace Famille », ainsi que via ProNote pour l'ensembles des familles de collégien.nes ;
- Une rencontre autour d'un moment convivial un mercredi en fin de journée par l'ouverture du Secteur Jeunes ;
- Des moments d'échanges lors des fins du CLAS et des fins de journées des vacances.

Résultats

Il n'est pas possible de quantifier le nombre de familles qui ont reçu le questionnaire, ce dernier a été transmis via « l'Espace Famille » (70 familles) et par le collège via « Pronote ».

Au total il y a eu **28 soumissions** au questionnaire (via les 2 canaux de diffusion).

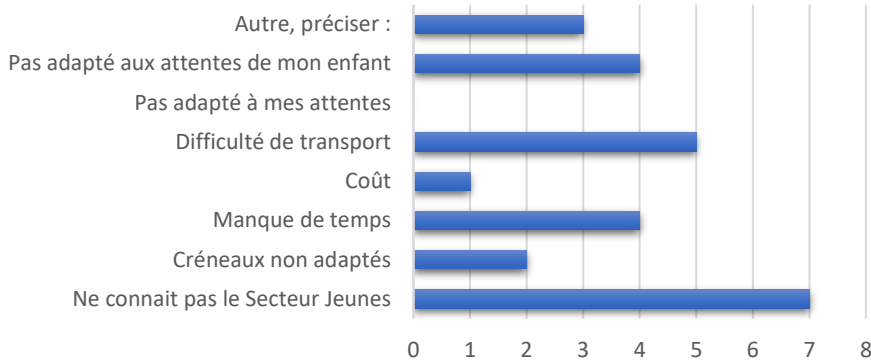
Concernant la situation géographique, une seule famille dépend du bassin de vie (commune de Saint-Brisson), et non du territoire de la Communauté de communes.

Il est dénombré suite au soumissions : 24 collégien.nes, 3 lycéen.nes, 1 apprenti.e.

Fréquentation du Secteur Jeunes

Il y a une connaissance de l'existence du service à 75%, fréquentation est à 28.6% (mercredi et vacances).

Non fréquentation du Secteur Jeunes

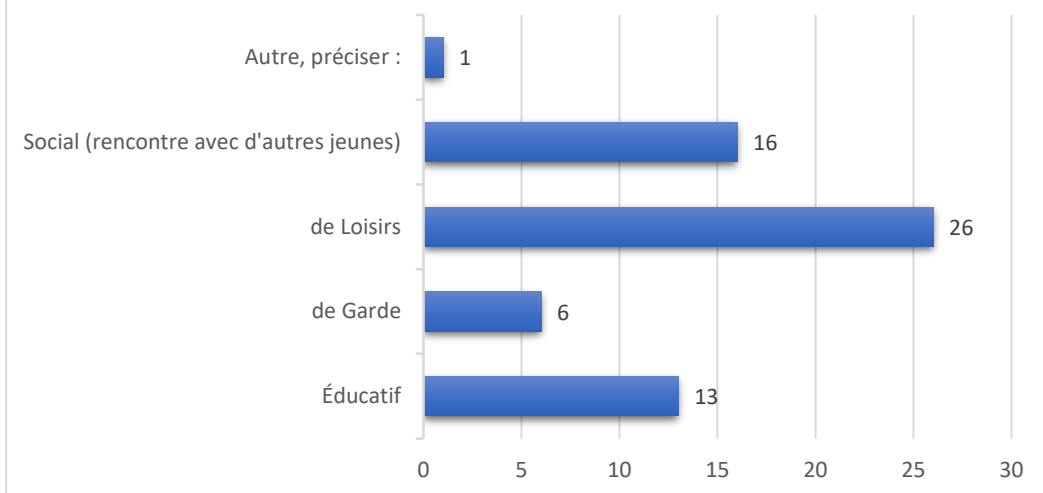


Autres :

- Pas l'âge d'y aller avant,
- pas envie,
- pas intéressée.

Le Secteur Jeunes répondrait à un besoin

Réponse à un besoin :



Autres :

- transmission des valeurs de la république.

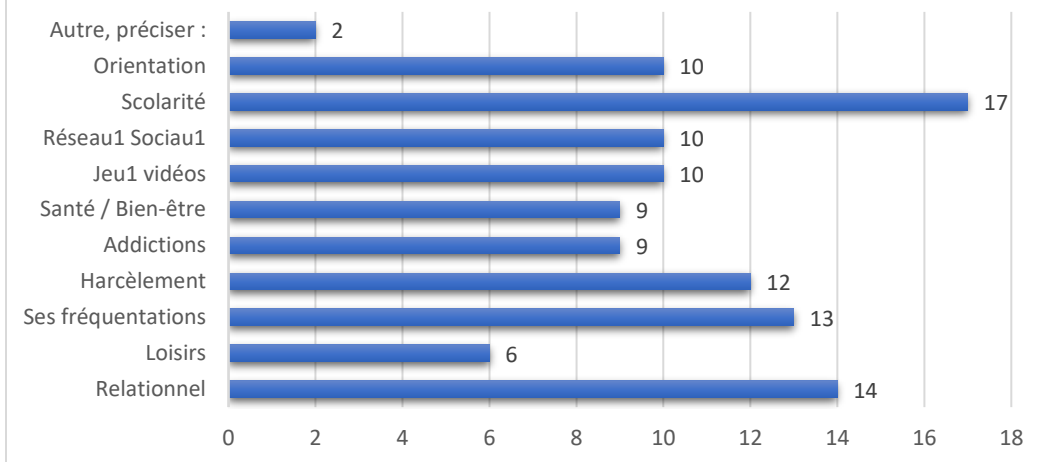
Les jeunes et les loisirs, quels manques peuvent être constatés ?

Plusieurs « manques » ont été notifiés par les familles :

- mobilité,
- divertissement, éveil culture générale, réflexion,
- art plastiques,
- escalade,
- manque de structure d'accueils, manifestations sur l'ensemble de la CC,
- activités de consommation (Laser-game),
- activités nature, création de projet.

Préoccupations par rapport à leurs jeunes

Préoccupations

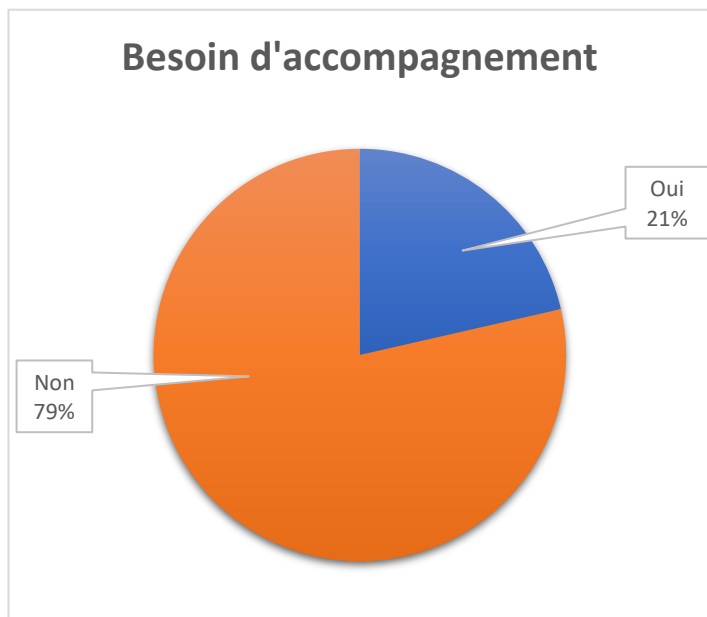


Autres :

- pas de préoccupations,
- son avenir.

Par la suite il serait pertinent de mieux cibler ce sujet afin de mieux comprendre les enjeux et proposer des actions adaptées.

Besoin d'accompagnement



Besoins ressentis :

- adolescence, relation parents/ados,
- les loisirs des jeunes,
- orientation,
- addiction aux jeux vidéo,
- organisation devoirs,
- stress parental,

Les formes ciblées par rapport à ces besoins d'accompagnement tournent principalement autour de formations, d'ateliers collectifs et de soirées d'échanges. Des rencontres individuelles sont également citées.

Un lien avec la référente famille du Centre Social serait fait sur les besoins et envies des familles.

Auprès des partenaires

Démarche

Par partenaires, il a été ciblé les structures éducatives, les structures en direction de la jeunesse et associations du territoire, soit 41 structures contactées. (ANNEXE DIAG2)

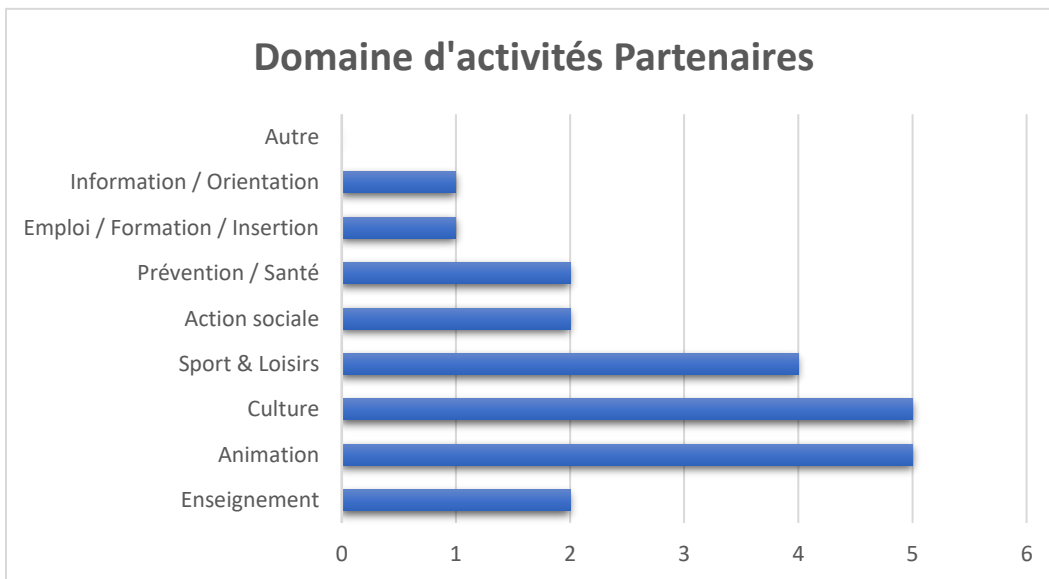
Une première rencontre a été effectuée préalablement par le responsable jeunesse lors de sa prise de poste.

Pour la démarche de diagnostic, les partenaires ont reçu également un questionnaire. (ANNEXE DIAG3)

Résultats

Sur les 41 structures contactées, il y a eu 14 soumissions au questionnaire. (ANNEXE DIAG2)

Domaine d'activité



Il est à noter que les partenaires qui ont répondu, ont déjà un lien étroit avec la jeunesse.

Connaissance et travail avec le Secteur Jeunes

Connaissance du Secteur Jeunes		Travail en commun		
Oui	Non	Déjà eu lieu	Satisfaction	Jamais
10	3	7	100%	6

Des actions partenariales ont déjà eu lieu avec certaines structures, associations, etc. La satisfaction est entière.

Le Secteur Jeunes peut donc s'appuyer sur des liens partenariaux solides et de qualité pour consolider son activité et les actions envers la jeunesse du territoire. Les compétences des services sont reconnues par les partenaires, et cette reconnaissance permettra d'envisager la construction de nouvelles actions facilement.

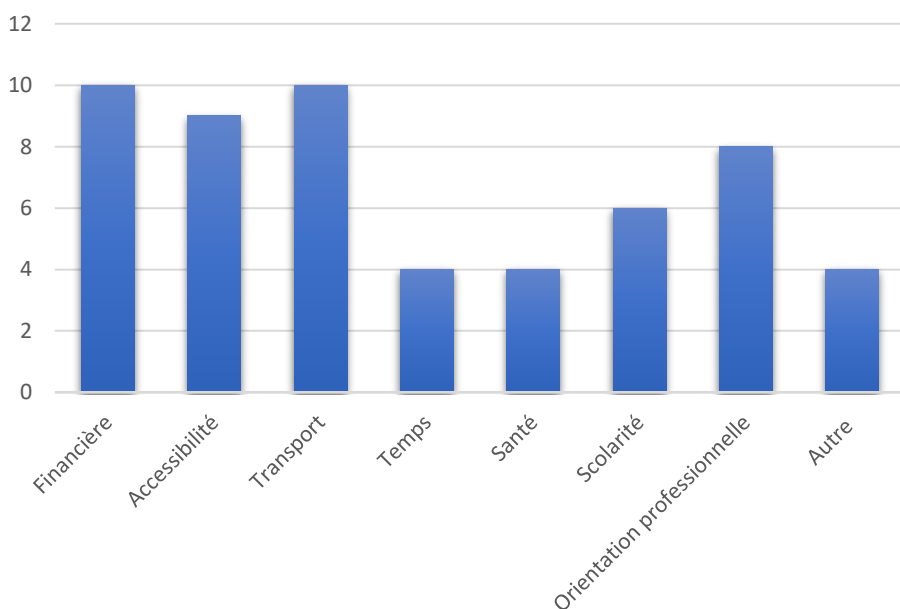
Ressentis autour de la jeunesse du territoire

A la question « Selon vous, quels sont les besoins des jeunes sur le territoire ? », les réponses ont été les suivantes :

- % de NEET plus élevé que la moyenne du département,
- De l'écoute, de la valorisation, de la participation,
- Connaître les activités et leurs conditions d'accès,
- Activités sportives de pleine nature,
- Temps et lieux de rencontres,
- Ouverture sur l'extérieur par le prisme de la culture,
- Activités de consommation,
- Gagner en mobilité,
- Des temps de prévention.

Les structures en lien avec la jeunesse ont une analyse des besoins des jeunes assez proche des réponses des jeunes interrogés. Cela peut indiquer que les jeunes sont assez bien écoutés sur le territoire.

Problématiques des jeunes du territoire

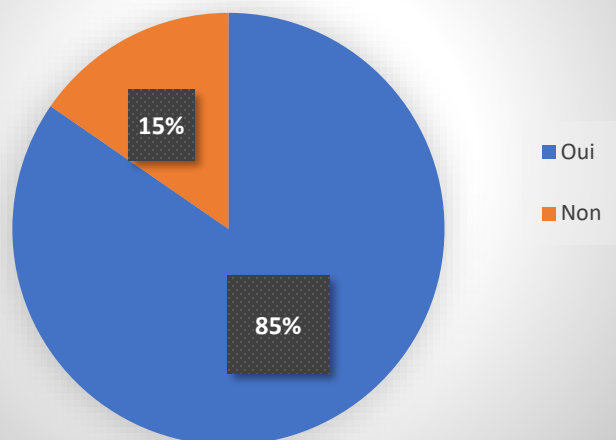


Concernant les problématiques des jeunes sur le territoire, il est également constaté un manque de mobilité / transport / accessibilité et de difficultés financières. La scolarité et l'orientation professionnelle arrivent après.

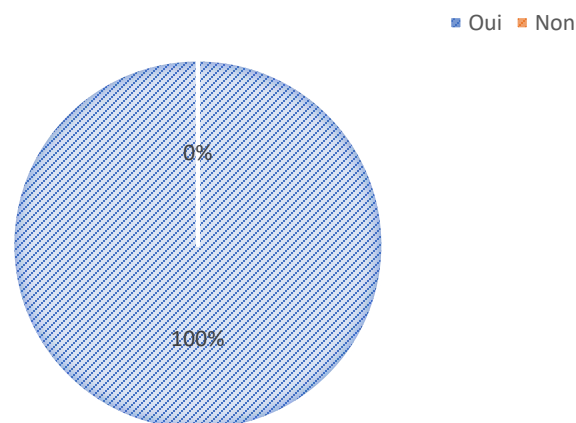
Pour les « autres » :

- Relations familiales,
- Accès aux loisirs « urbains »,
- Relation à son territoire...

Participation à la construction du Projet Jeunesse



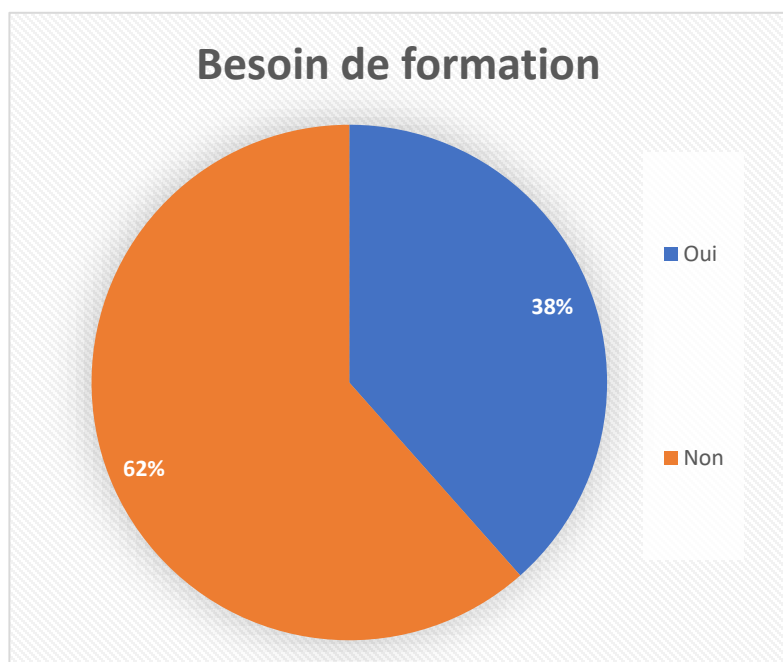
MISE EN PLACE D' ACTIONS PARTENARIALES



Seulement deux structures ne souhaitent pas participer à la construction du projet (la première car ça ne correspond pas à ses objectifs, et la seconde par une « peur » de manque de temps).

Cependant, il est constaté qu'il y a une envie du territoire de mettre en place des actions pour la jeunesse collectivement. Quelques idées émergent déjà de ce diagnostic :

- Projets en lien avec le projet familles du Centre Social qui est en construction ;
- Journée Jeux ;
- Forum Jeunes, Village santé, etc ;
- Actions parents/adolescents, débats, discussions ;
- Intégration de films souhaité par les jeunes dans la programmation du cinéma ;
- Passerelle ALSH / Secteur Jeunes, Séjour en commun, Caisse à savon ;
- Webradio avec le collègue ;
- Sensibilisation à l'alimentation durable, à l'économie sociale et solidaire ;
- Mise en place d'un jardin alimentaire ;



Quelques structures souhaiteraient également travailler ensemble et/ou être formées sur certaines thématiques entre professionnel.les :

- Comment bien coordonner les actions pour la jeunesse du territoire,
- Être un « bon » médiateur,
- Animation à l'environnement et à la nature.

Auprès des communes

Démarche

Concernant les communes de la Communauté de communes de Saulieu, il nous semblait important de recueillir également leur parole. Pour cela, il a également été mis en place un questionnaire envoyé aux 12 communes du territoire. (ANNEXE 4)

Résultats

Les résultats ne sont malheureusement pas ceux attendus, seulement 4 communes sur les 12 de la Communauté de communes de Saulieu ont répondu : La Roche-en-Brenil, Villargoix, Thoisy-la-Berchère et Rouvray.

Plusieurs éléments peuvent être retenus de ce questionnaire, pour les communes y ayant répondu :

- Problématiques des jeunes : financière, transport, scolarité/orientation, lieu de rencontre sécurisé.
- Une envie que le Secteur Jeunes vienne sur les communes.
- Un bon relationnel entre les jeunes et la commune.

Synthèse globale du diagnostic

Pour résumer l'ensemble du diagnostic réalisé, il s'agit de mettre en avant les critères qui vont servir à l'élaboration du projet ainsi qu'à son évaluation.

✓ **Public cible prioritaire: 12-17 ans**

Selon les données de 2019 de l'INSEE, il y a 359 jeunes de 12-17ans sur le territoire de la Communauté de communes de Saulieu. Le taux de scolarisation est de 100% jusqu'à l'entrée de lycée, ensuite il chute à 90,1% au passage au lycée. De plus, le taux de NEET est plus élevé que la moyenne en Côte d'Or.

Le manque d'un lycée public sur le territoire peut expliquer cette diminution et constitue un frein à rencontrer le public 15-17ans.

✓ **Points positifs du territoire**

Il existe sur la Communauté de communes de Saulieu une offre éducative quasi-complète. L'existence d'associations sportives, culturelles et de loisirs et ainsi que de belles structures sportives et culturelles, permettent d'avoir une offre diversifiée pour les jeunes.

De plus, suite aux différents temps d'échanges, en lien avec la CTG, il est à mettre en avant une envie **politique** et **partenariale** de développer des actions communes et collaboratives en direction de la jeunesse et des familles.

✓ **Problématiques et difficultés**

Le territoire de la Communauté de communes de Saulieu est assez vaste, avec une offre de déplacements collectifs quasi-inexistante hors des périodes scolaires. De plus, bien qu'ayant une vocation de rayonner sur l'ensemble du territoire, le Secteur Jeunes est implanté sur Saulieu. Cela pose un réel problème de **MOBILITE** & de **TRANSPORT** pour les jeunes et les familles, pour un accès aux loisirs et au service jeunesse.

Il est également constaté que le volet **FINANCIER** constitue également un frein pour l'accès aux loisirs de manière globale pour les jeunes.

Un autre constat est qu'il y a un certain manque de temps disponible pour les loisirs.

✓ **Besoin d'évolution du service jeunesse**

Depuis 2020, la fréquentation du Secteur Jeunes a été en chute libre (vacances & mercredis). Les différents mouvements de personnels, et la pandémie, au cours de ces 2 dernières années n'a pas permis de rester dans une dynamique stable de fréquentation et de rencontre des jeunes. De plus, les actions « Hors les Murs » (actions du SJ dans les structures éducatives et en dehors de Saulieu) sont quasi-inexistantes.

✓ **Besoins et attentes identifiés**

Pour les jeunes, il a été mis en avant des besoins de **se retrouver**, **se rencontrer**, vivre des moments ensemble. L'envie de bouger et de sortir est également bien présente, aussi bien sur le territoire qu'en dehors.

Concernant les familles, il a été relevé que le **Secteur Jeunes répond à un besoin éducatif, social et de loisirs**. Ces dernières ont également fait remonter un besoin de sorties, de mise en place de projet et d'accompagnement sur certaines problématiques (liens sociaux entre jeunes, scolarité).

Les structures en lien avec la jeunesse ont une analyse des besoins des jeunes correspondant aux envies et besoins des jeunes du territoire. Cela signifie qu'il y a une connaissance de la jeunesse de la part de ces dernières, et que les jeunes sont assez bien écoutés.

La formation sur des thématiques précises (éducation à l'environnement, coordination des actions jeunesse, médiation) est aussi demandée par certaines structures contactées.

Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> • Secteur Jeunes reconnu comme un espace de loisirs éducatif ; • Locaux existants et connus ; • Envie politique de stabiliser et développer le service en direction de la jeunesse ; • Réseau partenarial présent, identifié et de qualité ; • Offre en direction de la jeunesse existante et diversifiée. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dynamique de fréquentation en baisse ; • Equipe en construction depuis 2 ans : manque de stabilité et de repères ; • Territoire vaste ; • Offre de déplacement collectif quasi-inexistante ; • Eloignement des « grandes villes ».
Opportunités	Points de vigilances
<ul style="list-style-type: none"> • Volonté des partenaires à travailler ensemble ; • Envie des Communes d'accueillir le Secteur Jeunes ; • Envie des jeunes de se rencontrer, se retrouver, vivre des moments ensemble ; • Territoire rural ; • Besoin de construction de projets. 	<ul style="list-style-type: none"> • Locaux pas entièrement adaptés à l'accueil de publics en situation d'handicap ; • Taux de NEET élevé ; • Déplacement de la scolarisation en dehors du territoire après le collège ; • Mobilité et transport ; • Difficultés financières sur le territoire.

Descriptif Projet

Structure porteuse du projet

Le projet « PS Jeunes » est porté par le **Secteur Jeunes** de la Communauté de communes de Saulieu.

Dans la Convention Territoriale Globale, signée pour la période 2021/2025, il est défini un objectif prioritaire autour de la jeunesse :

*ENGAGER UNE DEMARCHE PROACTIVE POUR IDENTIFIER LES BESOINS DES JEUNES ET
DEFINIR UNE POLITIQUE JEUNESSE QUI COUVRE L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE.*

L'orientation stratégique de Développer la politique jeunesse du territoire défini une fiche action autour de :

2.1 – Fédérer les acteurs de la politique jeunesse autour d'un projet partagé

Etape 1 : Réaliser un diagnostic pour identifier les besoins des jeunes et l'offre existante

Etape 2 : Développer des actions « hors les murs »

Etape 3 : Développer l'accompagnement des jeunes dans leur parcours d'orientation : PIJ, TER

Etape 4 : Accompagner les jeunes et leurs parents dans les problématiques de jeunesse

Etape 5 : Intégrer le projet jeunesse au projet du centre social

Etape 6 : Lutter contre l'isolement des jeunes (numérique)

Offre existante du Secteur Jeunes

➤ L'ESPACE JEUNES (LIEU D'ACCUEIL, D'ACTIVITES) :

Un espace d'accueil convivial dédié aux jeunes de 11 à 17 ans, où chacun.e peut y trouver sa place et rencontrer ses pairs et d'autres générations. Un lieu de détente, de rencontres et d'échanges où peuvent émerger des idées et des projets. Les jeunes sont au cœur de l'organisation et de l'animation du lieu.

Une adhésion individuelle valable en année flottante (date à date) est nécessaire pour participer aux activités. Une participation financière supplémentaire peut être demandée sur certaines activités pendant les vacances.

Durant le temps des vacances, il existe une « passerelle » en lien avec l'Accueil de Loisirs Communautaire pour permettre aux enfants qui sont en CM2 lors de l'année scolaire en cours de vivre des moments au Secteur Jeunes (1 journée par semaine) afin de leur faire découvrir l'espace et les activités avant une future arrivée lors de l'année scolaire suivant correspondant à leur entrée au collège.

➤ UN SERVICE « PROJET JEUNES »

Le référent accueille et accompagne les jeunes dans le montage de leur projet individuel et/ou collectif quel qu'il soit (danse, musique, voyage, camps, sport, ...). Ce service permet aux jeunes de découvrir les outils nécessaires à la réalisation des projets tels que les dispositifs d'aide financière ou d'aide sur l'organisation. L'accompagnement aux projets jeunes permet de faire le lien social entre les besoins et les interlocuteurs concernés (collectivités territoriales, associations locales, ...).

Ce service est toujours existant mais n'est pas actif.

➤ L'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE (CLAS)

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) est un dispositif permettant aux enfants et aux familles de disposer d'une aide dans le cadre de la scolarité. Le but étant d'accompagner l'enfant dans sa scolarité en lui proposant de l'aide pour ses devoirs (via de la méthodologie), des ateliers culturels, éducatifs, ludiques, sportifs, et bien d'autres.

➤ POINT INFORMATION JEUNESSES

Le service Information Jeunesse offre un accueil libre, anonyme et de qualité, où les jeunes peuvent trouver des informations sur tous les sujets les concernant (formation, métiers, logement, droits, santé, loisirs, culture, mobilité internationale etc.). Le lieu peut également accueillir les familles, les professionnels liés à la jeunesse (professeurs, animateurs.trices, éducateurs.trices, ...) et les employeurs potentiels (dans le cadre de jobs d'été par exemple).

L'information délivrée est actualisée, vérifiée et sourcée. Elle est adaptée à la demande des publics jeunes dans la perspective de leur autonomie et dans le respect de leur anonymat.

Suite aux évolutions de l'équipe du Secteur Jeunes, le renouvellement de la labellisation PIJ n'a pas été effectué pour le moment.

➤ ACTIONS « HORS LES MURS »

Des ateliers au collège François Pompon de Saulieu durant les périodes scolaires et pendant la pause méridienne (12h30/13h30). Les animations sont déterminées avec les collégien.nes. Quelques ateliers ayant eu lieu : jeux extérieurs, journal du collège, club théâtre, jeux de société, etc.

Interventions au lycée professionnel privé autour du numérique, de l'information jeunesse, etc.

Les actions « Hors les murs » ne sont plus trop développées depuis 3 ans, mis à part 3 interventions dans l'année scolaire 2022/23 autour du numérique, par le conseiller numérique de la Communauté de communes, auprès de classes du lycée St Dominique.

➤ BOURSE BAFA

Ce dispositif a pour but d'aider les jeunes du territoire (et du bassin de vie) à passer la formation BAFA.

La Communauté de communes de Saulieu s'engage à prendre en charge les frais de stages pour l'intégralité de la formation, ainsi que l'accompagnement du bénéficiaire tout au long de son cursus.

➤ PROMENEURS DU NET

Depuis le départ de l'ancienne responsable du Secteur Jeunes, ainsi que de l'animateur jeunesse récemment, il n'y a plus de référent « Promeneur du Net » dans le service jeunesse.

Evolution et renforcement de l'offre existante

L'offre existante doit aller vers un renforcement et une évolution dans le cadre de la « PS Jeunes ».

Ce renforcement contient plusieurs éléments :

- Redynamiser « l'Espace Jeunes » en mettant la priorité sur la participation des jeunes dans la construction de leurs vacances ;
- Redéveloppement du service « Projet Jeunes » en y dédiant des ouvertures et moyens d'actions spécifiques ;
- Evolution du fonctionnement du CLAS en l'élargissant sur le territoire ;
- Travailler sur une structuration de l'Information Jeunesse ;
- Développer les actions « Hors les murs » avec les partenaires éducatifs et locaux ;
- Continuer la mise en place de la « Bourse BAFA » ;
- Continuer la « Passerelle » avec l'Accueil de Loisirs communautaire.

Aller vers de nouvelles modalités de fonctionnement adaptées au public :

Les modalités de fonctionnement actuelles sont adaptées aux publics accueillis mais certains points restent à développer et à mettre en place. Elles seront détaillées par la suite de cette présentation du projet et du plan d'action.

Public visé

Le projet est destiné prioritairement au **public 12/17 ans**, avec une possibilité de fréquentation du Secteur Jeunes à partir de la rentrée au collège selon les besoins physiques, moraux et affectifs des enfants.

Concernant les 18/25 ans, le projet leur sera principalement dédié à l'orientation, l'accompagnement pour la mise en place et la réalisation de projets. Le Secteur Jeunes sera principalement une ressource d'accueil et d'accompagnement en direction de ce public.

Une attention particulière sera également apportée à l'accessibilité des services du Secteur Jeunes aux jeunes en situation de handicap.

Acteurs jeunesse partenaires

A la suite des différentes rencontres et ateliers ayant eu lieu, plusieurs structures éducatives, associatives et/ou communales souhaitent s'investir dans la construction et le suivi du projet jeunesse. Quelques pistes ont déjà émergées des différents échanges.

Structure	Partenariats passés ou existant	Partenariats à développer
Accueil de Loisirs communautaire	Passerelle ALSH/SJ, mini-camps, journée jeux	Activités pour les enfants du centre de loisirs par les jeunes, concours caisses à savon, camp commun
Centre Social de Saulieu	Journée jeux, forum des associations, cluedo géant	Travail avec le secteur famille en priorité
Lycée pro Saint-Dominique, Saulieu	Ateliers autour du numérique	Interventions sur les temps d'internat, organisation d'un forum de l'orientation
Collège de Saulieu	Ateliers « hors les murs » par le passé	Webradio, ateliers avec les jeunes sur la pause méridienne
Comité de Jumelage de Saulieu		Projets d'échanges avec les communes du jumelage
Médiathèque de Saulieu	Festival Coup de conte, festival CHUT, livret d'anecdotes	Présentation de jeux de société adolescents, tournois de jeux vidéo, ateliers loisirs créatifs
La Ferme de la Barboulotte		Sensibilisation à l'alimentation saine et durable, à l'économie sociale et solidaire, mise en place d'un jardin alimentaire
Maison des Adolescents et de la Parentalité de Côte d'Or	Il y a eu des partenariats avec la précédente personnel à l'écoute, mais pas d'éléments.	Actions parents/adolescents (débat, discussions)
Cinéma de Saulieu (A.C.T.E.S.)		Intégrations de films souhaités par les jeunes dans la programmation, venue des jeunes pour des films ciblés sur des séances spéciales
Association Addictions France	Actions de préventions sur les addictions ou comportements à risques	A développer
Office municipal des Sport Saulieu	Prêt de matériel	Rencontres sportives

Temporalité du projet

Afin de continuer à être en lien étroit avec l'objectif et les étapes développées dans le cadre de la CTG, le projet « PS Jeunes » est voué à être défini sur la période avril 2023 / décembre 2025.

Objectifs du projet

Axes prioritaires PS Jeunes

1. Faire évoluer l'offre en direction des jeunes pour leur permettre davantage de prise d'initiative ;
2. Développer un partenariat local autour de la jeunesse, et intégrer les actions soutenues dans ce partenariat ;
3. Consolider la fonction éducative à destination des 12-25 ans en agissant sur le cadre de travail des professionnels de la jeunesse (qualification et formation, stabilisation des équipes, évolution des pratiques, etc.) ;
4. Mobiliser les jeunes qui ne fréquentent pas les structures.

Méthodologie de définition des objectifs, moyens d'actions et indicateurs

Pour définir les objectifs, les moyens d'actions et les indicateurs, dans l'idée dans travail partenarial et collaboratif, il a été choisi d'organiser une après-midi d'atelier de travail.

L'ensemble des élu.es de la commission enfance jeunesse ont été convié.es à cet atelier, ainsi que les partenaires qui ont émis le souhait de participer à l'élaboration du projet (voir ANNEXE PRO1).

Ce dernier s'est déroulé le mercredi 11 janvier 2023 de 14h00 à 16h30, en plusieurs temps :

1. Tour de table – *présentation rapide des personnes présentes*
2. Représentations de la jeunesse – *Nuage de mots « woodclap »*
3. Mise en contexte de l'atelier – *Présentation : Secteur Jeunes, CTG, PS Jeunes*
4. Ateliers de travail – *World Café*
5. Présentations des résultats
6. Présentation de la suite du projet « PS Jeunes » - *Méthodologie et temporalité*
7. Goûter pour conclure l'atelier

L'atelier a été animé par Kévin Giraudin, responsable du Secteur Jeunes, et suivi par 10 élu.es/partenaires (voir ANNEXE PRO2).

L'« atelier de travail » avait pour objectifs, par petit groupe de travailler sur 3 des 4 axes prioritaires d'une « PS Jeunes », l'axe 3 *consolider la fonction éducative* a été volontairement exclu de ce temps de travail collaboratif car il est principalement élaboré et défini en interne.

Le principe de l'atelier était que chaque groupe travail sur chaque thématique avec 30min sur la première, 20min sur la seconde et 15min d'échanges sur la dernière. Puis chaque groupe présentait l'ensemble des résultats sur leur première thématique. Un document support de travail a été conçu (voir ANNEXE PRO3) et des documents concernant la CTG étaient également mis à disposition (voir ANNEXE PRO4).

Après une démarche dynamique et pertinente, les résultats correspondent bien aux attendus de l'atelier. Ces résultats sont présentés en ANNEXE PRO5 pour le *wooclap* et en ANNEXE PRO6 pour le *world café*.

Objectifs opérationnels du projet

Suite aux différents travaux dans la démarche de projet, il a été défini les objectifs opérationnels suivant :

- Créer des temps formalisés autour du développement de projets, par et pour les jeunes ;
 - Permettre aux jeunes d'être acteurs de leurs loisirs et temps libre ;
 - Adapter l'offre éducative et de loisirs à la diversité sociale et culturelle des jeunes ;
 - Donner aux jeunes la possibilité de participer à la vie de la structure et du territoire.
-
- Développer des actions avec les partenaires en direction des jeunes et des familles ;
 - Coordonner une action de développement du réseau territorial « Jeunesse » ;
 - Aider et orienter les jeunes dans leur scolarité et leur orientation.
-
- Former l'équipe éducative aux pédagogies innovantes ;
 - Proposer des formations au partenaires et structures locales ;
 - Être présent auprès des jeunes par le biais des réseaux sociaux et d'internet.
-
- Rendre accessible le Secteur Jeunes ;
 - Développer la présence éducative en ligne ;
 - Rencontrer le public.
-
- Fidéliser le public jeunes ;
 - Maintenir la présence dans les instances politiques et de pilotage.

Ces objectifs opérationnels sont développés par la suite lors du plan d'action, en y mettant en avant les actions répondant à ces objectifs, les indicateurs et la temporalité des actions.

Plan d'action


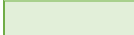
Définition du Plan d'Action

Le plan d'action de la PS Jeunes est défini suite au diagnostic et au descriptif du projet jeunesse porté par le service jeunesse de la Communauté de communes de Saulieu. La base de ce plan d'action est issu des résultats de l'atelier élu.es/partenaires présenté précédemment.

Il a pour but de détailler les axes prioritaires de la PS Jeunes en reprenant les objectifs opérationnels et en leur donnant une temporalité par rapport à la période couverte, ainsi que de préciser les éléments clefs : **participation du public, accessibilité, communication, partenariats, présence éducative sur internet.**

Le plan d'action permet également de définir les **moyens humains** mobilisés pour mener le projet, les **moyens matériels** nécessaires et les **moyens financier**.

Légende :

	Actions déjà mises en place, continuité de l'offre
	Nouvelles actions à développer, évolution de l'offre

Court terme : fin d'année scolaire 2022/2023 & année scolaire 2023/2024,

Moyen terme : année scolaire 2024/2025,

Long terme : année scolaire 2025/2026 (31/12/2025 puis perspectives pour après).

Certaines actions sont vouées à être mise en place puis à rester continuellement (*exemple : les moyens de communication*).

Détail selon les axes PS Jeunes

Axe 1 : Faire évoluer l'offre en direction des jeunes pour leur permettre davantage de prise d'initiative

Objectifs opérationnels	Actions	Éléments clefs	Indicateurs	Temporalité
Créer des temps formalisés de développement de projets jeunes (par et pour)	Ouverture minima 1 fois par mois (mercredi ou samedi) autour des projets	Adaptation des horaires d'ouverture du service, proposition d'évolution en fonction des besoins des jeunes	Nombre et évolution de la fréquentations sur ces ouvertures, nombre de projets Récurrence et poursuite des projets	Court terme - Avril 2023
	Définition de temps d'accompagnement de projet sous forme de tutorat	Accessibilité avec des horaires adaptées, présences dans d'autres structure (collège, lycée, etc)		Septembre 2023
	Mise en place de supports pour exprimer leurs besoins et envies dans les lieux de présence	Boîtes à idées dans les structures partenaires, sur internet	Recueil des idées (qualitatif et quantitatif)	Court terme – Avril 2023
	Temps de rencontres dans les structures du territoire	Partenariat avec le collège et le lycée, la médiathèque	Nombre d'heure de présences Nombre d'actions sur les structures	Régulièrement, au besoin et demande des partenaires
Permettre aux jeunes d'être acteur de leurs loisirs & temps libre	Recueil des envies des jeunes concernant leurs loisirs lors de leurs présences au Secteur Jeunes	Communication dans ce sens, participation des jeunes pour la conception des programmes d'activité	Pertinence des envies et besoins Raccord entre les programmes des temps de loisirs et les envies	Court terme – Avril 2023
	Mise en place de supports pour exprimer leurs besoins et envies dans les lieux de présence	Boîtes à idées dans les structures partenaires, sur internet	Recueil des idées (qualitatif et quantitatif)	Court terme – Avril 2023
	Organisation des vacances avec les jeunes, et des séjours hors territoire	Participation des jeunes dans l'élaboration des vacances, communication vers les familles et en ligne, partenariats pour certaines actions	Respect des attentes des jeunes	Continuellement, à chaque vacances
	Ouverture du Secteur Jeunes certains vendredi en période scolaire pour des temps de rencontre et d'animation	Participation des jeunes dans la mise en place des animations, adaptation des horaires d'ouverture	Respect des envies des jeunes Pertinence des temps proposés	Court à moyen terme – 2023/2024

Adapter l'offre éducative et de loisirs à la diversité sociale et culturelle des jeunes	Adaptation des horaires du service en fonction du public	Participation des jeunes, accessibilité du service, communication active	Evolution de la fréquentation en fonction de l'adaptation	Court à long terme
	Continuité de la tarification adaptée : Adhésion annuelle de 5€, peu de sorties payantes ou sur une part (60% familles, 40% CC Saulieu)	Accessibilité	Impact de la tarification sur la fréquentation	En cours
Donner aux jeunes la possibilité de participer à la vie de la structure et du territoire	Proposition d'accompagnement des municipalités à la mise en place de « Conseils Municipaux » de jeunes	Participation à la vie du territoire, partenariat avec les communes	Nombre de communes rentrant dans la dynamique de mise en place de CM jeunesse	Moyen terme – 2024
	Mise en place d'un « Conseil Communautaire » de la jeunesse	Participation à la vie du territoire, partenariat avec les communes et la Communauté de communes	Suivi et accompagnement de la création du CCJ, nombre de rencontre et projets	Long terme
	Développement d'un budget participatif	Participation des jeunes à l'utilisation de ce dernier et à la mise en place de projets	Eléments du budget participatif, utilisation de ce dernier	Moyen terme - 2024
	Appropriation de « l'Espace Jeunes »	Participation à l'aménagement de l'espace, adaptation de ce dernier aux besoins	Impact des évolutions de l'espace	En cours

Axe 2 : Développer un partenariat local autour de la jeunesse et y intégrer les actions soutenues

Objectifs opérationnels	Actions	Éléments clefs	Indicateurs	Temporalité
Développer des actions avec les partenaires en direction des jeunes et des familles	Mise en place de soirées pour les familles (jeux, débats, discussions, projections, etc)	Partenariat avec le Centre Social, avec le cinéma, communication et accessibilité des familles	Nombre de familles touchés, analyse des besoins de ces dernières	Court terme – 2023
	« Forum de la parentalité » sur le territoire	Partenariat avec la MDAP21 et le Centre Social, en direction des familles	Fréquentation et périodicité de l'événement	Moyen terme – 2024
Coordonner une action de développement du réseau territorial « jeunesse »	Création d'un groupe de travail autour de la « jeunesse » avec les élu.es et les partenaires	Partenariat local autour du projet	Nombre de partenaires présents, nombre d'élu.es pertinence des temps d'échanges, dynamique des réunions et de l'évolution	Court terme – septembre 2023
Aider et orienter les jeunes dans leur scolarité et leur orientation	Mise en place d'un forum de l'orientation	Partenariat avec le lycée Saint-Dominique et le collège à minima	Quantitatif et qualitatif sur les présences au moment du forum Continuité du forum dans le temps	Court terme – avril 2023 Renouvellement annuel
	Réflexion à la structuration de l'information et orientation jeunesse	Accessibilité et présence pour les jeunes, démarches partenariales, communication	Impact du service information jeunesse	Moyen terme – 2024
	Actions autour du cyberharcèlement	Avec le Secteur famille du Centre Social et l'assistante sociale du collège	Nombre de classes rencontrées, de familles présentes	Court terme – avril/juin 2023
	Accompagnement à la scolarité – CLAS	Partenariat avec le collège de Saulieu, avec le lycée St-Dominique (bénévoles jeunes), avec la CAF Participation des jeunes dans le choix des animations culturelles, partenariat avec la médiathèque (y aller 1 fois par période)	Nombre de groupes présents, Nombre et qualité des activités culturelles et pour les familles, Evolution du bénévolat	Chaque année scolaire

Axe 3 : Consolider l'action éducative à destination des 12-25 ans

Objectifs opérationnels	Actions	Éléments clefs	Indicateurs	Temporalité
Former l'équipe éducative aux pédagogies innovantes	Participation à la formation « Pédagogies innovante et actions Hors les Murs »	Adaptation des pédagogies en fonction des publics et des actions	Pertinence et réutilisation des contenus de formation	Avril 2023
	Recensement des besoins de formation de l'équipe	Communication auprès des acteurs éducatifs		1 fois par an
	Mise en place d'un plan de formation			
Proposer des formations aux partenaires et structures locales	Temps de formations pour et en direction des partenaires locaux	Participation des partenaires, des bénévoles et des agent.es aux contenus de formation proposés	Pertinence des formations mise en place, réponse aux besoins identifiés,	Moyen terme – 2024
	Temps de formation en direction des agent.es de la Communauté de communes			
	Temps de formation en direction des bénévoles			
Être présent auprès des jeunes par le biais des réseaux sociaux et d'internet	Démarche « Promeneurs du Net »	Présence éducative en ligne	Impact de la présence en ligne	Court terme – courant 2023

Axe 4 : Mobiliser les jeunes qui ne fréquentent pas les structures

Objectifs opérationnels	Actions	Éléments clefs	Indicateurs	Temporalité
Rendre accessible le Secteur Jeunes sur l'ensemble du territoire de la Communauté de communes de Saulieu	Déplacement du service sur des temps défini dans les autres communes de la Communauté de communes de Saulieu	Communication en direction des jeunes et des familles Partenariats au sein des communes avec les associations locales par exemples	Impact de l'itinérance (nombre de jeunes, évolutions, etc)	Moyen terme – 2024
	Accompagnement des communes à la mise en place de lieux « autogérés » par et pour les jeunes	Participation des jeunes, rendre accessible le SJ sur le territoire, découverte des autres communes	Nombre de lieux mis en place Evaluation de la volonté des communes	Long terme
	Réflexion autour des moyens de mobilité et de l'accessibilité à Saulieu	Accessibilité du service pour les jeunes	Amélioration de la mobilité et utilisation	Long terme
Développer la présence éducative en ligne	Démarche « promeneur du net »	Présence éducative en ligne	Impact de la présence en ligne	Court terme – courant 2023
Rencontrer le public	Temps de rencontres dans les structures et associations du territoire	Partenariat avec les structures locales, communication plus adaptée, participation des jeunes et des familles à la communication	Evolution des partenariats et actions mise en place, impact sur la fréquentation	Temps formalisés avec les partenaires (exemple : chaque rentrée scolaire) & continuellement
	Développement d'outils de présentation du Secteur Jeunes disponibles pour les structures éducatives, associations locales, etc	Communication avec les familles, les jeunes, les partenaires	Pertinence et impact des outils de présentation sur la fréquentation et la mise en place de projet	Court terme – septembre 2023
	Actions Hors les Murs	Partenariat avec le collège et le lycée, les associations, le centre social, la médiathèque, les communes Participation des jeunes aux choix des animations	Nombre d'actions mise en place Nombre de lieux Fréquentation et évolution	Court à long terme Début avril 2023

Objectifs transversaux

Objectifs opérationnels	Actions	Éléments clefs	Indicateurs	Temporalité
Fidéliser le public	Dynamique proactive sur la rencontre des jeunes	Mise en place de temps de rencontre avec et entre jeunes	Evolution du nombre de jeunes fréquentant le service	Continuellement
	Mise en place d'une communication adaptée au public (flyers, en ligne, conditions de diffusion)	Communication jeunes, familles	Quantification de l'évolution de fréquentation par rapport aux changements de génération	Court terme
	Ouverture du service selon les besoins du public	Accessibilité, participation	Fréquentation, prise en compte des besoins	Court terme
	Continuité de la mise en place de la « Passerelle » avec l'ALSH	Accessibilité selon les tranches d'âges, présence éducative continue sur le territoire	Fonctionnement qualitatif et quantitatif des passerelles	En cours
	Mise en place d'une passerelle avec certaines structures partenaires			Moyen terme - 2024
Maintenir la présence dans les instances politiques et de pilotage	Participation au COPIIL CTG		Présence dans les réunions et impact de la présence	Continuellement
	Participation à la commission enfance jeunesse			

Les moyens

Moyens Humains

Pour aboutir au projet, les moyens humains sont les suivants :

- Un responsable jeunesse, en cours de formation DEJEPS (2022-2024) : 1 ETP annualisé.
- Une animatrice jeunesse, titulaire du BAFA et avec de l'expérience auprès du public adolescent : 0,8 ETP annualisé.
- Un.e chargé.e de coopération CTG en soutien de l'équipe.

Les différentes actions qui seront développées dans le cadre de la PS Jeunes seront mises en place par le responsable jeunesse, avec l'animatrice jeunesse en soutien. L'équipe étant nouvelle, il n'est pour le moment pas possible, dans ce développement, de détailler la répartition des différentes tâches.

Le.la chargé.e de coopération CTG est en soutien à l'équipe dans les dossier de financement, pour les gros projets partenariaux et auprès des élu.es.

L'équipe éducative, en lien avec la PS Jeunes, a pour objectifs :

- Accueillir, aller à la rencontre et mobiliser les jeunes dans un cadre sécurisant, adapté et propice à la prise d'initiative ;
- Être identifié comme accompagnateur des projets jeunes, et de leurs engagements ;
- Porter le projet jeunesse dans une dynamique partenariale.

Moyens matériels

Les locaux dédiés à l'accueil des jeunes - 5 tour des fossés à Saulieu - sont composés de :

- Une grande salle d'activité, permettant des activités collectives et des temps de loisirs divers (ordinateurs, console de jeux, billard, baby-foot, jeux de sociétés, ...), une bibliothèque ;
- Une petite salle d'activité, servant plutôt à avoir un lieu plus calme, et équipée d'un ordinateur permettant la mise en place d'activités autour de la radio ;
- Une mezzanine, permettant d'avoir un espace d'activité supplémentaire et différent des deux autres salles ;
- Une cuisine équipée (four, plaque électrique, lave-vaisselle...) ;
- Un toilette ;
- Une infirmerie (en élaboration) ;
- Un espace d'accueil avec un bureau pour le responsable jeunesse ;
- Un espace extérieur avec possibilité de création d'un jardin en lien avec le Centre Social.

Les locaux du Secteur Jeunes sont en perpétuelle évolution et aménagement par l'équipe éducative et les jeunes, selon les projets et les besoins.

Les locaux administratifs - 15 place Charles de Gaulle à Saulieu - disposent d'un bureau partagé entre la directrice de l'Accueil de Loisirs Communautaire, le responsable jeunesse et le chargé.e de coopération CTG ; ainsi que d'un bureau pour l'animatrice jeunesse.

Des mini-bus communautaire sont également à disposition pour les déplacements des personnels et pour les activités avec les jeunes. Un vélo à assistance électrique, ainsi qu'un vélo cargo à assistance électrique sont aussi mis à disposition pour les déplacements des personnels.

Sans oublier tout le matériel pédagogique, d'orientation, informatique, de radio, etc. – *en cours d'inventaire* -.

Moyens financiers

Les moyens financiers de la PS Jeunes sont établis sur la base du budget global du service jeunesse de la Communauté de communes. Avec une répartition des moyens en fonction du projet « PS Jeunes ».

Le budget prévisionnel 2023 est établi « au plus juste » pour la période Avril-Décembre 2023, et les budgets pour les années 2024 (ANNEXE B1) & 2025 (ANNEXE B2) sont anticipés en fonction des évolutions possibles de la société en général et du fonctionnement du service, en lien avec les objectifs fixés à moyen et long terme.

DEPENSES			RECETTES		
	CHARGES A CARACTERE GENERAL	31 283,25	70	PRODUITS DES SERVICES, DU DOMAINE ET VENTES	7 000,00
60	Achats de prestations de services - Vacances & Séjour	8 925,00		Redevance à caractère de Loisirs	7 000,00
	Achats de prestations de services - Mercredi	200,00		Remboursement par famille	-
	Achats de prestations de services - CLAS	225,00			
	Fioul Espace jeunes	3 000,00	73	DOTATIONS ET PRODUIT DE TARIFICATION	-
	Carburants	150,00	74	DOTATIONS ET PARTICIPATIONS	72 696,01
	Alimentation	3 950,00		FCTVA	10,00
61	Fournitures entretien, réparation, de petit équipement, admin	1 600,00		Subvention SDEJS	1 000,00
	Location copieur	700,00		Subvention Département	1 550,00
	Maintenance : logiciel, coût copies	1 500,00		Intercommunalité - EPCI	49 432,01
	Assurances	506,25		Subvention de fonctionnement FPT	-
	Documentation	500,00		Subvention de la CAF : PS CLAS	4 500,00
	Formations : logiciel, CRIJ, CNFPT, DEJEPS, autres	5 922,00		Bourse ADO de la CAF	1 000,00
62	Autres Frais divers	100,00		Subvention de la CAF : PS JEUNES	15 204,00
	Honoraires	50,00		Subvention de la CAF : Bonus CLSH Ado	-
	Déplacements - Missions	1 150,00		Vacances apprenantes	-
	Réception	50,00	75	AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE	5,00
	Frais d'affranchissement	25,00		AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE	5,00
	Forfait portable, ligne internet	1 200,00		77	Produits exceptionnels divers
64	Frais chèques vacances	30,00		Produits exceptionnels sur opération de gestion	5,00
	aux communes membres du GFP	1 500,00		Mandats annulés (exerc. Antérieurs)	-
				Produits exceptionnels divers	5,00
64	CHARGES DE PERSONNEL	48 100,00			
	Rénumération personnels	33 045,00			
	Charges sociales	13 856,00			
	Autres charges de personnel	700,00			
	Médecine du travail, pharmacie	75,00			
	Action sociale : CNAS	424,00			
65	AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE	155,00			
	Impayés	150,00			
	Arrondis	5,00			
67	CHARGES EXCEPTIONNELLES	5,00			
	Autres charges exceptionnelles - Régul Régie Jeunesse	5,00			
68	DOTATION AUX AMORTISSEMENTS	167,76			
TOTAL CHARGES		79 711,01	TOTAL PRODUITS		79 711,01

Evaluation

Définition de l'évaluation

L'évaluation de la PS Jeunes a pour objectif de rendre compte de l'atteinte des objectifs, de mesurer ses effets.

Sa réalisation doit avoir lieu en fin de projet mais doit être suivi tout au long de la mise en œuvre de ce dernier.

Elle recouvre deux relevés d'indicateurs :

- Le renseignement d'indicateurs nationaux pensés au regard des objectifs nationaux de la prestation de service. Ils seront à renseigner chaque année afin d'évaluer l'échelle nationale des objectifs.
- La mise en place d'une méthode d'évaluation propre au projet permettant de mesurer les effets du projet sur le public et sur le territoire.

Indicateurs nationaux

Axe 1:

Nombre de jeunes accompagnés
Nombre de projets jeunes accompagnés par la structure sur l'année

Axe 2:

Nombre de partenariats développés en lien avec la « PS Jeunes »
Participation de la structure à une instance de pilotage ou de coordination de la politique jeunesse locale

Axe 3:

Ancienneté dans la structure de l'animateur PS Jeunes (date d'arrivée de l'animateur)
Nombre d'animateurs jeunesse ayant bénéficié d'une formation en lien avec les missions du référentiel

Axe 4:

Nombre d'actions/d'activités hors les murs ou dans de nouveaux lieux

Evaluation propre au projet

Le projet de manière globale et les actions mises en place pour répondre aux objectifs seront évalués selon les indicateurs défini dans le plan d'action et par les critères suivant :

- La cohérence : des objectifs entre eux, des moyens pour atteindre ce objectifs.
- La pertinence : des objectifs et des actions par rapport aux besoins et enjeux identifiés dans le diagnostic.
- L'efficacité : des actions réalisées visant à déterminer si les résultats attendus sont atteints ou non.
- L'efficience : des ressources mobilisées, des actions mises en place et des résultats.
- La faisabilité : des conditions de mises en œuvre.
- L'impact : des actions mises en place et si leurs conséquences ont eu des bénéfices.

Temporalité de l'évaluation :

- Septembre 2023 : évaluation de la PS Jeunes pour la période avril-août 2023 ;
- Septembre 2024 : évaluation période 2023/2024 ;
- Septembre 2025 : évaluation période 2024/2025 ;
- Décembre 2025 : évaluation générale du projet, en lien avec l'évaluation de la CTG.

Au-delà de cette évaluation temporelle ciblée, le projet sera évalué **en continu** au fur et à mesure des actions et activités, et de leur mise en œuvre (qui seront chacune évaluées en cours et à la fin).

Chaque partie prenante du projet sera conviée à participer à l'évaluation, cette dernière doit être **une démarche globale et collective**.

- Jeunes : « enquêtes de satisfaction », bilans communs pendant et en fin de vacances, bilan des projets mis en place, évolutions à mettre en place avec eux.
- Familles : « enquête de satisfactions », retour à chaque fin de moments « familles ».
- Equipe, partenaires, élu.es : lors de réunions du « groupe travail jeunesse ».
- Elu.es : lors des commissions enfance-jeunesses.

Annexes

ANNEXE DIAG1 : QUESTIONNAIRE FAMILLES

Dans le cadre du développement du Secteur Jeunes, impulsé par les élus de la Communauté de communes de Saulieu et la prise de poste de Kévin Giraudin (responsable jeunesse), nous réalisons un diagnostic de territoire sur les attentes, les envies, les pratiques et les besoins des jeunes (11-17 ans) du territoire. Il nous paraît essentiel d'avoir votre regard en tant que parents/familles de jeunes.

Veillez donc trouver ci-après le questionnaire « Familles ».

Je vous prie de bien vouloir y répondre d'ici le 16 décembre 2022. Si vous avez plusieurs jeunes dans votre foyer, il est préférable de remplir un questionnaire par jeune.

En vous remerciant par avance.

Parents

1. Quelle est votre commune de résidence ? *question ciblée*
Saulieu ; Champeau-en-Morvan ; Molphey ; La Motte-Ternant ; La Roche-en-Brenil ; Rouvray ; Saint-Andeux ; Saint-Didier ; Saint-Germain-de-Modéon ; Sincéy-lès-Rouvray ; Thoisy-la-Berchère ; Villargoix ; autres (préciser)
2. Situation familiale *question ciblée*
En couple ; famille monoparentale ; famille recomposée ; autres (préciser)
3. Situation professionnelle des parents *question ciblée*
salarié.es ; travailleur.euse indépendant.e ; sans emploi ; autre (préciser)

Jeunes (11-17 ans)

4. Année de naissance du jeune *question ouverte*
5. Situation actuelle du jeune *question ciblée*
collégien.ne ; lycéen.ne ; étudiant.e ; apprenti.e ; autre (préciser)

Le Secteur Jeunes CC Saulieu

6. Connaissez-vous le Secteur Jeunes ? *oui/non*
7. Est-ce que votre enfant fréquente (ou a fréquenté) le Secteur Jeunes ? *oui/non*
8. Si oui, à quelles occasions ? *question ciblée*
Vacances ; Mercredis ; CLAS ; Information Jeunesse
9. Si non, pourquoi ? *question ciblée*
Créneaux non adaptés ; manque de temps ; coût ; difficulté de transport ; pas adapté à mes attentes ; pas adapté aux attentes de mon enfant ; autre (préciser)
10. Pour vous, le Secteur Jeunes répondrait à un besoin : *question ciblée*
Educatif ; de « garderie » ; de loisirs ; social (rencontre avec d'autres jeunes) ; autre (préciser)
11. Comment avez-vous accès aux informations du Secteur Jeunes ?
Réseaux sociaux ; site internet de la Communauté de communes ; « Espace Famille » ; flyers ; bouche à oreilles ; autres familles ; autres jeunes

Loisirs / Temps libre

12. Pendant son temps libre, votre jeune pratique des activités ? *question ciblée*
Temps avec ses ami.es ; multimédias ; musique (écoute, pratique) ; lecture ; médiathèque ; sport ; investissement dans la vie locale ; cinéma ; secteur jeunes ; nature/environnement ; autres (préciser)

13. Quels sont les centres d'intérêt de votre enfant ? *question ouverte*
14. Constatez-vous des manques pour les jeunes concernant les loisirs ? *question ouverte*
15. Souhaiteriez-vous partager des activités de loisirs avec votre enfant ? *question ouverte*

Relation Famille / Jeune

16. A combien estimez-vous votre relation avec votre jeune sur l'organisation de son temps libre ? *question échelle*
1 (conflictuelle) à 5 (complice)
17. Quelles sont vos préoccupations par rapport à votre jeune ? *question ciblée*
Relation parent / jeunes ; loisirs ; ses fréquentations ; harcèlement ; addictions ; santé bien-être ; jeux vidéo ; réseaux sociaux ; scolarité ; orientation ; autre (préciser)
18. Ressentez-vous des besoins d'accompagnement ? *oui/non*
19. Sur quel sujet ? *question ouverte*
20. Sous quelle forme ? *question ciblée*
Rencontre individuelle ; ateliers collectifs ; formations ; soirées d'échanges ; médiation ; autres

Complément d'informations

21. Si vous souhaitez rajouter d'autres éléments
22. Si vous souhaitez nous laisser vos coordonnées
Nom ; Prénom ; Mail ; Téléphone

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire !

Pour aller plus loin dans le recueil des informations, nous ouvrirons le secteur jeunes le mercredi 04 janvier 2023 de 16h à 19h. Ce temps convivial sera ouvert aux jeunes et à leurs familles !

ANNEXE DIAG2 : LISTING DES STRUCTURES CONTACTEES POUR LE DIAGNOSTIC

Association		Commune	Structure		Domaine activité
Sportives	Office municipale des Sport	Saulieu	Centre Social	Saulieu	Animation / Action sociale
	Vélo Morvan Nature	Saulieu	Mission Locale	Départemental	Orientation
	Les Usagers du Centre Social	Saulieu	Accueil de Loisirs	CC Saulieu	Animation
	Saulieu Basket Club	Saulieu	Collège	Saulieu	Enseignement
	Saulieu Multisports	Saulieu	LEAP St Dominique	Saulieu	Enseignement
	Tennis Club Saulieu	Saulieu	CADA	Rouvray	Accueil
	Judo Club sédécocien	Saulieu	Ecole Musique	Infra-départemental	Culture
	Rugby	Saulieu	Entraid'Addict	Départemental	Prévention / Santé
	Gymnastique	Saulieu	MDAP 21	Départemental	Prévention / Santé
	Club de pétanque	Saulieu	Médiathèque	Saulieu	Culture / Animation / etc
	Gym Anti-Rouille	La Roche-en-Brenil	Office du Tourisme	CC Saulieu	tourisme
Culturelles/Socioculturelles	Hôtel de la Gare	La Roche-en-Brenil	Assistantes Sociale	Départemental	Action Sociale
	Sports et Loisirs Molphinois	Molphey			
	Au Tour du Vélo	Saulieu			
	A.C.T.E.S - Etoile Cinéma	Saulieu			
	Association François Pompon	Saulieu			
	Amitiés internationales de Saulieu	Saulieu			
	Musique & Saveurs	Saulieu			
	Comité des parents d'élèves FCPE	Saulieu			
	Comité des fêtes	La Motte-Ternant			
	Comité des fêtes	Thoisy-la-Berchère			
	La Compagnie du Grand Frêne	Saint-Germain			
Santé/Education/Social	La Coudée	Mont-saint-Jean			
	La Ferme de la Barboulotte	Missery / Saulieu			
	PEP 21	Saulieu			
	Secours Populaire	Saulieu			
	Secours Catholique	Saulieu			
	Resto du Cœur	Saulieu			
Association les jeunes de St Germain	Saint-Germain				

STRUCTURES AYANT REPONDUES AU QUESTIONNAIRE

ANNEXE DIAG3 : QUESTIONNAIRE PARTENAIRES

Depuis 2021, la Communauté de communes de Saulieu est engagée dans une Convention Territoriale Globale (CTG). L'axe 2 de cette convention porte sur le développement de la politique jeunesse du territoire : fédérer les acteurs de la politique jeunesse autour d'un projet partagé.

Dans le cadre de cette démarche, en lien avec le programme Territoire Educatif Rural (TER), et en partenariat avec le Caisse d'Allocation de Côte-d'Or (CAF21), un développement du Secteur Jeunes vers une Prestation de Service Jeunes (PS Jeunes) a été mise en place et est impulsé par la prise de poste en tant que responsable jeunesse de Kévin Giraudin.

La démarche de projet nécessite une première phase de diagnostic en direction des jeunes, des partenaires et des familles. Dans le cadre de ce diagnostic, veuillez trouver ci-après le questionnaire « Partenaires »

Je vous prie de bien vouloir y répondre d'ici le 16 décembre 2022.

En vous remerciant par avance.

Structure

1. Nom de la structure *question ouverte*
2. Echelle d'intervention de la structure *question ciblée*
Communale ; inter-communale ; infra-départementale ; départementale ; régionale
3. Quel est votre domaine d'activité ? *question ciblée*
Enseignement ; animation ; culture ; sport & loisirs ; action sociale ; prévention/santé ; emploi/formation/insertion ; information/orientation ; autre (préciser)
4. Quelle est votre fonction au sein de votre structure ? *question ouverte*

Secteur Jeunes CC Saulieu

5. Connaissez-vous le Secteur Jeunes ? *oui / non*
6. Avez-vous déjà travaillé avec le SJ ? *oui / non*
7. Si oui, quelles actions ont été mises en place ? *question ouverte*
8. Êtes-vous satisfait de cette collaboration ? *oui / non*
9. Si oui, pourquoi ? *question ouverte*
10. Si non, pourquoi ? *question ouverte*

Les Jeunes du territoire (11-17 ans)

11. Selon vous, quels sont les besoins des jeunes sur le territoire ? *question ouverte*
12. Avez-vous connaissances d'envies des jeunes ? *question ouverte*
13. Quelles peuvent être les problématiques des jeunes ? *question ciblée*
Financière ; accessibilité ; transport ; temps ; santé ; scolarité ; orientation professionnelle ; autres (préciser)

Projet territorial et partenarial autour de la jeunesse

14. Souhaitez-vous participer à la construction du projet jeunesse ? *oui / non*
15. Envisagez-vous des actions en partenariat Secteur Jeunes / votre structure ? *oui / non*

16. Si oui, avez-vous déjà des idées d'actions à mettre en place ? *question ouverte*
17. Si non, pourquoi ? *question ouverte*
18. Avez-vous des besoins et/ou envies de formation, d'accompagnement ou autre, sur des projets en direction des jeunes que vous rencontrez ? (entre partenaires) *question ouverte*
19. Accepterez-vous de communiquer sur le Secteur Jeunes au sein de votre structure ? *oui / non*

Complément d'informations

20. Si vous souhaitez rajouter d'autres éléments *question ouverte*
21. Coordonnées pour la suite *pas obligatoire*
Nom ; Prénom ; Mail ; Téléphone

A la suite du diagnostic initial, je vous invite à nous retrouver pour un atelier de travail autour des objectifs et moyens du projet, le mercredi 11 janvier 2023 à 14h au Secteur Jeunes.

22. Merci de me confirmer votre présence à cet atelier *oui / non*

En vous remerciant pour votre réponse.

ANNEXE DIAG4 : QUESTIONNAIRE COMMUNES

Questionnaire Maires / Communes

Depuis 2021, la Communauté de communes de Saulieu est engagée dans une Convention Territoriale Globale (CTG). L'axe 2 de cette convention porte sur le développement de la politique jeunesse du territoire : fédérer les acteurs de la politique jeunesse autour d'un projet partagé.

Dans le cadre de cette démarche, en lien avec le programme Territoire Educatif Rural (TER), et en partenariat avec le Caisse d'Allocation de Côte-d'Or (CAF21), un développement du Secteur Jeunes vers une Prestation de Service Jeunes (PS Jeunes) a été mise en place et est impulsé par la prise de poste en tant que responsable jeunesse de Kévin Giraudin.

La démarche de projet nécessite une première phase de diagnostic en direction des jeunes, des partenaires et des familles. Dans le cadre de ce diagnostic, veuillez trouver ci-après le questionnaire « Commune »

Je vous prie de bien vouloir y répondre d'ici le 16 décembre 2022.

Commune

1. Quelle est votre commune ? *question ciblée*
Saulieu ; Champeau-en-Morvan ; Molphey ; La Motte-Ternant ; La Roche-en-Brenil ; Rouvray ; Saint-Andeux ; Saint-Didier ; Saint-Germain-de-Modéon ; Sincéy-lès-Rouvray ; Thoisy-la-Berchère ; Villargoix
2. Avez-vous des élus.e.s à la commission enfance-jeunesse ? *oui / non*

Jeunes de la Commune (11-17 ans)

3. A combien estimez-vous le nombre de jeunes domiciliés sur votre commune ? *question ouverte*
4. Quelle est votre relationnel avec ces derniers ? *question ouverte*
5. Quelles problématiques rencontrent les jeunes de votre commune ? *question ciblée*
Financière ; accessibilité ; transport ; temps ; orientation professionnelle ; scolarité ; santé ; autres (préciser)
6. Existe-t-il des actions en direction des jeunes sur votre commune ? *oui / non*
7. Si oui, précisez *question ouverte*
8. Avez-vous connaissance de lieux de rassemblement de jeunes ? *question ouverte*

Secteur Jeunes CC Saulieu

9. Connaissez-vous l'existence du Secteur Jeunes ? *oui / non*
10. Est-ce que le Secteur Jeunes a déjà mené des actions sur votre commune ? *oui / non*
11. Si oui, lesquelles ? *question ouverte*
12. Souhaiteriez-vous que le Secteur Jeunes mette en place des animations sur votre commune ? *oui / non*
13. Si oui, avez-vous des envies / idées ? *question ouverte*
14. Si non, pourquoi ? *question ouverte*
15. Disposez-vous d'un local agréé Accueil Collectif de Mineurs ? *oui / non / je ne sais pas*
16. Acceptez-vous de communiquer les informations du Secteur Jeunes via les canaux d'information de votre commune ? *oui / non*

Compléments d'informations

17. Si vous souhaitez rajouter d'autres éléments
18. Coordonnées d'un contact de la commune
Nom ; Prénom ; Mail ; Téléphone

*question ouverte
non obligatoire*

ANNEXE PRO1 : INVITATION ATELIER PS JEUNES



Saulieu, le 07 décembre 2022

La Présidente de la
Communauté de communes de Saulieu
aux

élus de la commission Enfance
Jeunesse de la Communauté de
communes de Saulieu

Maryse BOLLENGIER
Présidente de la Communauté de communes de Saulieu
Maire de CHAMPEAU EN MORVAN

Dossier suivi pour la Communauté de communes par :
GIRAUDIN Kévin

Objet : Atelier PS Jeunes

Madame, Monsieur,

Depuis 2021, la Communauté de communes de Saulieu est engagée dans une Convention Territoriale Globale (CTG). L'axe 2 de cette convention porte sur le développement de la politique jeunesse du territoire : fédérer les acteurs de la politique jeunesse autour d'un projet partagé.

Dans le cadre de cette démarche, en lien avec le programme Territoire Educatif Rural (TER), et en partenariat avec le Caisse d'Allocation de Côte-d'Or (CAF21), un développement du Secteur Jeunes vers une Prestation de Service Jeunes (PS Jeunes) a été mise en place, en remplacement de la PS ALSH 11/17ans.

Suite à une première phase de diagnostic en direction des partenaires, familles, communes et jeunes, je sollicite votre présence à un atelier de travail – autour des objectifs et moyens du projet – qui est prévu le :

**Mercredi 11 Janvier 2023 de 14h à 16h30,
au Secteur Jeunes, 5 tour du fossé à 21210 Saulieu**

Je vous prie de bien vouloir informer le responsable du Secteur Jeunes, Kévin Giraudin, de votre présence ou absence à cet atelier : secteur-jeunes@saulieu-morvan.fr , 06.83.17.67.94 ; avant le vendredi 06 janvier 2023.

Comptant sur votre présence, je vous prie d'agréer l'expression de mes salutations distinguées.


La Présidente
Maryse BOLLENGIER



COMMUNAUTE DE COMMUNES DE SAULIEU
Place Charles de Gaulle - 21210 Saulieu
Tél : 03 80 64 77 44 / Fax : 03 80 64 06 77
contact@saulieu-morvan.fr
www.saulieu-morvan.fr

Champpeau en Morvan, La Motte-Ternon,
La Roche-en-Brenil, Mulphey, Rouvray,
Saint-Andeux, Saint-Dizier-en-Morvan,
Saint-Germain-de-l'Écluse, Saulieu,
Sucey-les-B., Tholey-la-Berchère, Vézergois


ANNEXE PRO2 : FEUILLE EMARGEMENT ATELIER PS JEUNES

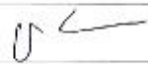





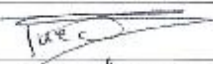





Atelier « PS Jeunes »

Mercredi 11 janvier 2023 – 14h/16h30

Feuille émargement



Nom Prénom	Fonction / Structure	Signature
BOLLENGIER Maryse	Présidente CC Saulieu	Excusée
PASQUET Didier	Vice-président CC Saulieu	
MAZILLY Elodie	Elue commission enfance jeunesse CC Saulieu	Excusée
BAKRY Annick	Elue commission enfance jeunesse CC Saulieu	Excusée
GARNIER Vincent	Elu commission enfance jeunesse CC Saulieu	Excusé
CANTALI Christelle	Elue commission enfance jeunesse CC Saulieu	
MUNOZ Teddy	Directeur général CC Saulieu	
GUIBOURT Véronique	Coordinatrice enfance jeunesse CC Saulieu	
HOPGOOD TAMIR Morgane	Directrice ALSH CC Saulieu	Excusée
LUISI-HELLA Sarah	Directrice Centre Social Saulieu	
CHOSSEGROS Mariette	Référente famille Centre Social Saulieu	
LALONDRE Serge	Président Entraid'addict 21	
SCHERER Cécile	Professionnelle écoute MDAP21	
FERRAND Lancelot	Président Jumelage Saulieu	
CHAMPENOIS RAGAZZONI Félix	(Accompagnateur SocioPro) La ferme de la Barboulotte	
LAGNEAU Audrey	Formatrice / Lycée St Do	

ANNEXE PRO3 : EXEMPLE D'UN DOCUMENT SUPPORT POUR L'ATELIER

FAIRE EVOLUER L'OFFRE EN DIRECTION DES JEUNES POUR LEUR PERMETTRE D'AVANTAGE DE PRISE D'INITIATIVES

MISE EN PLACE D'UN ACCOMPAGNEMENT DE LEURS PROJETS, LEUR PARTICIPATION A LA VIE DES STRUCTURES, LE DEVELOPPEMENT D'ESPACES D'ECHANGES ENTRE JEUNES ET PROFESSIONNELS OU ENTRE PAIRS

Diagnostic

Positif	Négatif
Envie Politique et partenariale	Dynamique de fréquentation en chute libre
Secteur Jeunes reconnu comme un espace de loisirs éducatif	Équipe changeante depuis 2 ans
Locaux existants et adaptés	Locaux centrés sur Saulieu
Dispositifs déjà existant et mis en place par le passé (Bourse Jeunes CAF)	

Moyens d'actions / Temporalité

- ✓ Ouverture du Secteur Jeunes 1 mercredi par mois / à partir d'avril 2023
- ✓ Mise en place d'une vraie démarche de construction des vacances avec les jeunes
- ✓

Objectifs opérationnels

- Créer un temps formalisé de rencontre autour du développement de projet par et pour les jeunes ;
- Permettre aux jeunes d'être acteurs de leurs loisirs / temps libres ;

Indicateurs Nationaux CAF

- Nombre de jeunes accompagnés
- Nombre de projets de jeunes accompagnés

Résultats Attendus

-

ANNEXE PRO4 : DOCUMENTS SUPPORT CTG

Fédérer les acteurs de la politique jeunesse autour d'un projet partagé

Développer des actions « hors les murs »	• Mettre en place d'un groupe de travail par territoire entre les acteurs jeunesse du territoire
Développer l'accompagnement des jeunes dans leur parcours d'orientation : PU, TER	• Recenser les besoins et des attentes des jeunes du territoire notamment ceux qui ne fréquentent pas le secteur jeunes
Accompagner les jeunes et leurs parents dans les problématiques de jeunesse	• Développer tant de nouvelles formes d'accueil des jeunes (selon l'âge, hors les murs, dans les établissements scolaires...)
Intégrer le projet jeunesse au projet du centre social	• PS jeunes préfigurateur fin 2022/1er trimestre 2023
Réaliser un diagnostic pour identifier les besoins des jeunes et l'offre existante	
Lutter contre l'isolement des jeunes (numérique)	

Orientation stratégique 2 Développer la politique jeunesse du territoire

ACTION

2.1 Fédérer les acteurs de la politique jeunesse autour d'un projet partagé.

ETAPE 1 : Réaliser un diagnostic pour identifier les besoins des jeunes et l'offre existante ETAPE 2 : Développer des actions « hors les murs » ETAPE 3 : Développer l'accompagnement des jeunes dans leur parcours d'orientation : PU, TER ETAPE 4 : Accompagner les jeunes et leurs parents dans les problématiques de jeunesse ETAPE 5 : Intégrer le projet jeunesse au projet du centre social ETAPE 6 : Lutter contre l'isolement des jeunes (numérique)	
Mise en œuvre politique et opérationnelle	- Politique : Comité de pilotage CTG / Commission Enfance/jeunesse - Opérationnelle : Réunions/échanges partenariaux entre les services de la Communauté de communes et des communes via la coordination.
Partenaires	CAF de Côte d'Or, services DDCS, collèges et lycées, mission locale, MDA, services du département (PMT, ESCO), Ajucaatlor nationale, planning familial, CRU, associations locales (sportives et culturelles), Education Nationale(TER)
Moyens	<p style="text-align: center;">Financements CAF :</p> <ul style="list-style-type: none"> PSO ALSH ados PS Jeunes IPF : Bourse jeunes PS CLAS <p style="text-align: center;">Conseil Départemental et Etat :</p> <ul style="list-style-type: none"> Projets jeunes « Ateliers jeunes » <p style="text-align: center;">Communauté de Communes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Développement des postes du secteur jeunes Ateliers du centre numérique <p style="text-align: center;">Les communes du territoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise à disposition de lieux d'accueil pour les jeunes Centre social de Saulieu
Indicateurs d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de nouveaux jeunes participants aux actions proposées - Nouveaux partenaires
Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> Intégration du projet jeunes au projet du centre social : 2022/2023 Mise en place de conseils municipaux des jeunes dans certaines communes : 2022/2023 Intervention du secteur jeunes dans les établissements scolaires : en cours Diagnostic jeunesse en vue d'une PS jeunes : 2022 Expérimentation TER : 2021/2022

OBJECTIFS	MOYENS D' ACTIONS	INDICATEURS
Faire évoluer l'offre en direction des jeunes pour leur permettre davantage de prise d'initiative		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Créer un temps formalisé de rencontre autour du développement de projet par et pour les jeunes ; ➤ Permettre aux jeunes d'être acteurs de leurs loisirs / temps libres ; ➤ Fidéliser le public ; ➤ Permettre aux jeunes d'être dans un cadre rassurant pour pouvoir s'exprimer librement et de manière confidentielle ; ➤ Être identifié comme accompagnateur du « Projet Jeunes » ; ➤ Créer différents lieux sur les communes du territoire avec les jeunes ; ➤ Donner aux jeunes l'envie de ; ➤ Adapter l'offre aux jeunes dans leur diversité culturelle, sociale ; ➤ Créer des relations avec des intermédiaires / partenaires. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouverture du Secteur Jeunes au moins 1 mercredi par mois ; ▪ Ouverture du Secteur Jeunes des vendredis soir ainsi que certains samedis ; ▪ Mise en place d'une vraie démarche de construction des vacances avec les jeunes ; ▪ Mise en place d'un support pour exprimer leurs envies à tout moment ; ▪ Définition de temps d'accompagnement de projets (hors temps d'animation) - typologie de projets, tutorats d'aide et d'accompagnement à l'écriture et la recherche de financement ; ▪ Mise en place d'un budget participatif ; ▪ Conseil communautaire des jeunes ; ▪ Découverte du territoire et le « hors » territoire. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nombre de jeunes accompagnés</i> • <i>Nombre de projets de jeunes accompagnés</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 ou 2 projets accompagnés – critères qualitatifs plutôt ; ○ Degré d'autonomie des jeunes sur le projet ; ○ Récurrence et poursuite des projets ; ○ Qualité du montage de projet.

Développer un partenariat local autour de la jeunesse, et intégrer les actions soutenues dans ce partenariat

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aider et orienter les jeunes dans leur scolarité et leur orientation ; ➤ Favoriser la communication et la coordination entre les différents acteurs jeunesse du territoire ; ➤ Identifier les besoins (orientation, mobilités, loisirs, envies...) et les freins ; ➤ Recenser les projets réalisés par et/ou pour les jeunes (au sein de la structure et hors de la structure) ; ➤ Maintenir une présence dans les autres structures du territoire ; ➤ Créer des rencontres « inter secteur jeunes ». 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en place d'un forum de l'orientation avec le lycée St Dominique et le collège ; ▪ Réflexion à la structuration de l'information et orientation jeunesse ; ▪ Création et animation d'un groupe de travail « jeunesse » ; ▪ Création d'un lieu de collecte des activités, propositions des différents partenaires ; ▪ Initier des collaborations régulières entre partenaires, dans et hors temps scolaires ; ▪ Déplacer les activités, les projets sur d'autres communes du territoire ; ▪ Création de nouvelles passerelles entre le Secteur Jeunes et les partenaires, à l'image de celle existant entre l'Accueil de Loisirs Communautaire et le Secteur Jeunes ; ▪ Créer et donner un outil de communication et d'information aux partenaires sur le SJ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de partenariats développés en liens avec le projet « PS Jeunes » ; • Participation de la structure à une instance de pilotage ou de coordination de la politique jeunesse locale. <ul style="list-style-type: none"> ○ Qualité d'information auprès des jeunes (qualitatif et quantitatif) ; ○ Amélioration des moyens de mobilité ; ○ Multiplication et diversification des projets, temps d'animation ; ○ Meilleure connaissance des partenaires ; ○ Identification des potentiels des différents acteurs et bénéficiaires.
--	---	---

Consolider l'action éducative à destination des 12-25 ans

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recruter un responsable du Secteur Jeunes ; ▪ Recruter d'un.e animateur.trice jeunesse ; ▪ Former l'équipe éducative aux méthodes pédagogiques innovantes et aux actions « hors les murs » ; ▪ Proposer des formations aux partenaires selon leurs besoins. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recrutements, recherche de candidat.es ; ▪ Participation à des formations ; ▪ Mise en place de temps de formations pour les partenaires, et l'équipe de la Communauté de communes ; ▪ Mise en place d'ateliers dans les structures éducatives et avec ces dernières. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ancienneté dans la structure des animateurs.trices PS Jeunes ; • Nombre d'animateurs.trices jeunesse ayant bénéficié d'une formation avec les missions du référentiel de l'année. <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre d'heures de formations suivi ; ○ Pertinences des formations au regard du service ; ○ Réutilisation des formations suivies dans le quotidien de la structure.
--	---	---

Mobiliser les jeunes qui ne fréquentent pas les structures

<ul style="list-style-type: none">➤ Mettre en place une itinérance du Secteur Jeunes ;➤ Développer la présence éducative en ligne ;➤ Aller vers les jeunes ;➤ Monter des projets avec les jeunes et en réseau partenarial ;➤ Evaluer précisément les freins à la non-venue et au non-usage.	<ul style="list-style-type: none">▪ Mise en place de journées d'animations du Secteur Jeunes dans les communes de la Communauté de communes ;▪ Démarche « Promeneur du Net » par le responsable jeunesse et l'animateur.trice jeunesse ;▪ Offre d'activités de consommations ;▪ Plan de communication à développer et à mettre en place ;▪ Mise en place d'autres moments d'expressions des jeunes et d'autres formats ;▪ Organisation de tournois de jeux vidéo.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Nombre d'actions ou d'activités hors les murs ou dans de nouveaux lieux.</i><ul style="list-style-type: none">○ Fréquentation augmentée des activités et des lieux.
---	--	--

Tableau bilan de l'atelier « world café »

Actions nouvelle

ANNEXE B1 : BUDGET PREVISIONNEL 2024

DEPENSES			RECETTES		
	CHARGES A CARACTERE GENERAL	32 915,00	70	PRODUITS DES SERVICES, DU DOMAINE ET VENTES	7 000,00
60	Achats de prestations de services - Vacances & Séjour	8 000,00		Redevance à caractère de Loisirs	7 000,00
	Achats de prestations de services - Mercredi	500,00		Remboursement par famille	-
	Achats de prestations de services - CLAS	300,00			
	Fioul Espace jeunes	3 000,00	73	DOTATIONS ET PRODUIT DE TARIFICATION	-
	Carburants	150,00	74	DOTATIONS ET PARTICIPATIONS	78 259,00
	Alimentation	4 000,00		FCTVA	10,00
	Fournitures entretien, réparation, de petit équipement, admin	2 500,00			
61	Location copieur	700,00		Subvention de la Direction Dép. Jeunesse et Sports	1 000,00
	Maintenance : logiciel, coût copies	1 500,00			
	Assurances	510,00		Subvention Département	1 000,00
	Documentation	500,00			
	Formations : logiciel, CRIJ, CNFPT, DEJEPS, autres	6 000,00		Intercommunalité - EPCI	47 249,00
	Autres Frais divers	100,00			
62	Honoraires	50,00		Subvention de fonctionnement FPT	-
	Déplacements - Missions	1 500,00			
	Réception	50,00			
	Frais d'affranchissement	25,00		Subvention de la CAF : PS CLAS	6 000,00
	Forfait portable, ligne internet	2 000,00			
	Frais chèques vacances	30,00		Bourse ADO de la CAF	2 000,00
	aux communes membres du GFP	1 500,00			
64	CHARGES DE PERSONNEL	52 199,00		Subvention de la CAF : PS JEUNES	20 000,00
	Rénumération personnels	36 000,00			
	Charges sociales	15 000,00		Subvention de la CAF : Bonus CLSH Ado	-
	Autres charges de personnel	700,00			
	Médecine du travail, pharmacie	75,00			
	Action sociale : CNAS	424,00		Vacances apprenantes	1 000,00
65	AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE	155,00	75	AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE	5,00
	Impayés	150,00		AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE	5,00
	Arrondis	5,00	77	Produits exceptionnels divers	10,00
67	CHARGES EXCEPTIONNELLES	5,00		Produits exceptionnels sur opération de gestion	5,00
	Autres charges exceptionnelles - Régul Régie Jeunesse	5,00		Mandats annulés (exerc. Antérieurs)	-
68	DOTATION AUX AMORTISSEMENTS	-		Produits exceptionnels divers	5,00
	TOTAL CHARGES	85 274,00		TOTAL PRODUITS	85 274,00

ANNEXE B2 : BUDGET PREVISIONNEL 2025

DEPENSES			RECETTES		
	CHARGES A CARACTERE GENERAL	31 965,00	70	PRODUITS DES SERVICES, DU DOMAINE ET VENTES	7 500,00
60	Achats de prestations de services - Vacances & Séjour	9 000,00		Redevance à caractère de Loisirs	7 500,00
	Achats de prestations de services - Mercredi	800,00		Remboursement par famille	-
	Achats de prestations de services - CLAS	300,00			
	Fioul Espace jeunes	4 000,00	73	DOTATIONS ET PRODUIT DE TARIFICATION	-
	Carburants	200,00	74	DOTATIONS ET PARTICIPATIONS	79 809,00
	Alimentation	4 500,00		FCTVA	10,00
	Fournitures entretien, réparation, de petit équipement, admin	2 500,00			
61	Location copieur	700,00		Subvention de la Direction Dép. Jeunesse et Sports	1 000,00
	Maintenance : logiciel, coût copies	1 500,00			
	Assurances	510,00		Subvention Département	1 000,00
	Documentation	500,00			
	Formations : logiciel, CRIJ, CNFPT, autres	3 000,00		Intercommunalité - EPCI	
	Autres Frais divers	100,00			
62	Honoraires	50,00		Subvention de fonctionnement FPT	48 799,00
	Déplacements - Missions	700,00			
	Réception	50,00			
	Frais d'affranchissement	25,00		Subvention de la CAF : PS CLAS	6 000,00
	Forfait portable, ligne internet	2 000,00			
	Frais chèques vacances	30,00		Bourse ADO de la CAF	2 000,00
	aux communes membres du GFP	1 500,00			
64	CHARGES DE PERSONNEL	55 199,00		Subvention de la CAF : PS JEUNES	20 000,00
	Rénumération personnels	38 000,00			
	Charges sociales	16 000,00		Subvention de la CAF : Bonus CLSH Ado	-
	Autres charges de personnel	700,00			
	Médecine du travail, pharmacie	75,00			
	Action sociale : CNAS	424,00		Vacances apprenantes	1 000,00
65	AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE	155,00	75	AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE	5,00
	Impayés	150,00		AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE	5,00
	Arrondis	5,00	77	Produits exceptionnels divers	10,00
67	CHARGES EXCEPTIONNELLES	5,00		Produits exceptionnels sur opération de gestion	5,00
	Autres charges exceptionnelles - Régul Régie Jeunesse	5,00		Mandats annulés (exerc. Antérieurs)	-
68	DOTATION AUX AMORTISSEMENTS	-		Produits exceptionnels divers	5,00
TOTAL CHARGES		87 324,00	TOTAL PRODUITS		87 324,00