



COMMUNAUTÉ DE COMMUNES SAULIEU-MORVAN

# PEDT

PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE

**Communauté de Communes Saulieu-Morvan**

**15, place Charles de Gaulle -21210 SAULIEU**

**Présidente** : Mme Maryse Bollengier

**Vice-Président enfance- jeunesse** : Mr Didier Pasquet

## Préambule

Rappel du contexte :

2 éléments importants ont favorisé l'élaboration de ce projet :

- La plus-value éducative mise en avant par les institutions lors de nos échanges autour de la question des services enfance jeunesse ;
- Le constat des besoins croissants des familles pour l'accueil de leurs enfants sur les temps périscolaires et extrascolaires.

En un délai court, dans une démarche se voulant tout de même collaborative, nous avons sollicité l'avis de nos partenaires et des familles par le biais de questionnaires numériques.

Ce PEDT-Plan Mercredi se veut être une ébauche d'un futur travail plus participatif, qui permettra à l'ensemble des partenaires de construire ensemble un parcours éducatif cohérent et de qualité à chaque enfant, avant, pendant et après l'école.

### **PEDT – Plan Mercredi**

Notre PEDT s'articule avec la CTG. Il devra être le terrain de nouveaux questionnements liés à l'enfance et à la jeunesse. Il prépare aussi les prémices de la politique enfance jeunesse dans l'élaboration de la nouvelle CTG qui sera à renouveler en 2025. Une demande de labellisation Plan Mercredi est faite conjointement au dépôt de ce PEDT.

#### **Durée du Projet 1 an**



#### **Territoire concerné**

Communauté de communes  
Saulieu-Morvan



#### **Public concerné**

0 - 18 ans

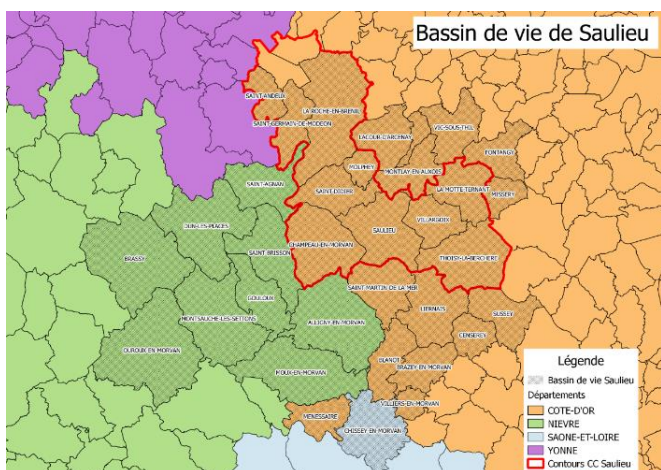


#### **A la jonction de plusieurs projets**



CTG / politique enfance jeunesse / Projets  
d'écoles / projets pédagogiques...

# Données générales



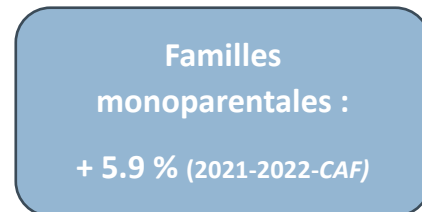
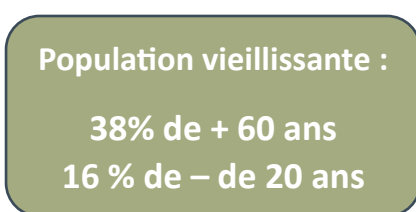
**12** communes.

Le territoire est classé en **ZRR**.

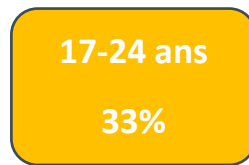
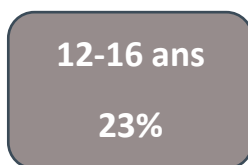
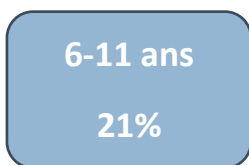
Saulieu et La Roche-en-Brenil sont les communes les plus peuplées.

**Mobilité** : transport quasi inexistant sauf Mobigo (très limité)

## Population :



## Répartition de l'Enfance Jeunesse :



## Emploi :

Population active sur le territoire	2238
Population active ayant un emploi sur le territoire	1949
Emploi sur le territoire	2142





- Plus d'emploi que de population active ayant un emploi sur le territoire.

- Le territoire est un bassin d'emploi pour les territoires alentours.

## Précarité :


La CCSM est la Communauté de Communes la plus pauvre de Côte d'Or, avec un **taux de pauvreté de 16.4 %** (Insee 2023).

# Equipements du territoire

	Où ?	Nombre	TOTAL
<b>LA PETITE ENFANCE</b> 	Saulieu	1 Petite Crèche = 18 places	<b>109</b> places d'accueil
		1 Relais Petite Enfance – Guichet Unique : 26 Assistantes Maternelles en activité = 91 places	
<b>LES ECOLES MATERNELLES</b> 	Saulieu	91 élèves	<b>154</b> élèves de maternelle
	Thoisyl-la-Berchère	5 élèves	
	Rouvray	20 élèves	
	La Roche-en-Brenil	38 élèves	
<b>LES ECOLES ELEMENTAIRES</b> 	Saulieu	128 élèves	<b>248</b> élèves d'élémentaire
	Thoisyl-la-Berchère	19 élèves	
	La Roche-en-Brenil	57 élèves	
	Rouvray	44 élèves	
<b>LE SECONDAIRE</b> 	Saulieu	1 collège public = 176 élèves	<b>276</b> élèves
		* Eloignement géographique des lycées publics : minimum 30 Kms 1 lycée privé = 100 élèves	
<b>AUTRES EQUIPEMENTS UTILISABLES PAR LE PUBLIC et ETABLISSEMENTS SPORTIFS, SOCIAUX, CULTURELS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Piscine</li> <li>▪ Médiathèque</li> <li>▪ Cinéma</li> <li>▪ Ecole de musique</li> <li>▪ Equipements sportifs</li> <li>▪ Musées</li> <li>▪ Salle des fêtes Communales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Football / basket / Moto cross</li> <li>▪ Associations diverses</li> <li>▪ Associations de parents d'élèves</li> <li>▪ Centre Equestre</li> <li>▪ Gymnastique / Danse</li> <li>▪ Rugby / Yoga /Judo/ VTT</li> <li>▪ Jeunes Sapeurs-Pompiers</li> <li>▪ Mission Locale</li> <li>▪ Centre Social (Secteur Familles)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Restos du cœur / Secours Populaire/ secours catholique</li> </ul>

# Etat des lieux des accueils périscolaires et extrascolaires :

Les 4 communes pourvues d'écoles maternelles et élémentaires organisent les accueils périscolaires avant et après l'école, ainsi que la restauration scolaire. A Thoisy-la-Berchère, c'est une association de parents qui porte ces services aux familles.

 Temps périscolaire sous la responsabilité de la commune ou d'une association de parents (Thoisy-la-Berchère)

 Temps scolaire sous la responsabilité de l'Education nationale

---

## Organisation des temps scolaires et périscolaires maternels (lundi, mardi, jeudi, vendredi) :



## Organisation des temps scolaires et périscolaires élémentaires (lundi, mardi, jeudi, vendredi) :



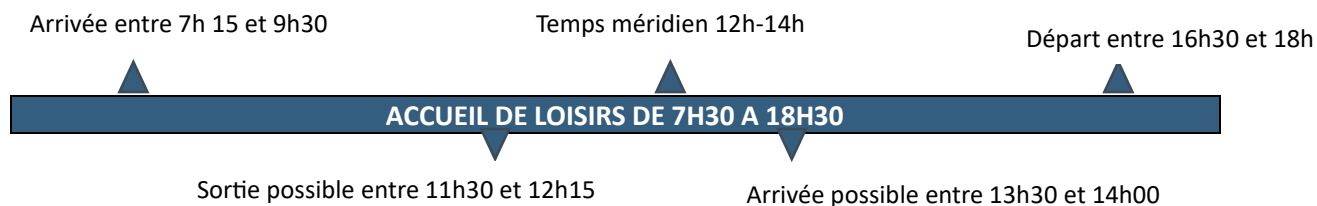
OU



Accompagnement scolaire  
(Communauté de communes Saulieu-Morvan)

# ZOOM SUR L'ACCUEIL DE LOISIRS

## Organisation des temps périscolaires et extrascolaires (mercredi et vacances scolaires) :






Où ?

Pour qui ?

Comment ?

TARIF

 <b>Saulieu Et La Roche-en-Brenil</b>	<p>Enfants entre 3 et 11 ans</p> <p><small>*les enfants de moins de 3 ans peuvent être accueillis s'ils sont scolarisés</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1<sup>ère</sup> inscription sur RV</li> <li>▪ Puis, inscription via l'espace familles, ou par mail.</li> <li>▪ Inscription ou annulation 48 H avant</li> </ul>	<p>CALCUL : Quotient familial CAF X taux d'effort = <b>Tarif individualisé</b></p> <p>Simulation possible sur le site de la CCSM</p>
---	---	---	--

<p><b>QUELQUES CHIFFRES</b></p> 	<p><b>MERCREDIS</b></p> <p>Taux d'évolution du nombre d'enfants entre 2021 et 2023  <b>+22.8%</b>                      d'enfants différents</p> <p>Taux d'évolution de la moyenne d'enfants entre 2021 et 2023 :  <b>+44.96%</b>                      nombre moyen d'enfants</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e67e22; color: white;"> <th></th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e67e22; color: white;"><b>Nb moyen d'enfants</b></td> <td>32.27</td> <td>40.20</td> <td>46.78 <small>(jusqu'au 31/01)</small></td> </tr> </tbody> </table>		2021-2022	2022-2023	2023-2024	<b>Nb moyen d'enfants</b>	32.27	40.20	46.78 <small>(jusqu'au 31/01)</small>
		2021-2022	2022-2023	2023-2024						
<b>Nb moyen d'enfants</b>	32.27	40.20	46.78 <small>(jusqu'au 31/01)</small>							
<p><b>VACANCES</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <p><b>1 séjour</b> estival par an par tranche d'âge <i>(Colo apprenantes)</i></p> </div>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e67e22; color: white;"> <th></th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e67e22; color: white;"><b>Nb d'enfants différents</b></td> <td>160</td> <td>234</td> <td>209</td> </tr> </tbody> </table>		2021	2022	2023	<b>Nb d'enfants différents</b>	160	234	209	
	2021	2022	2023							
<b>Nb d'enfants différents</b>	160	234	209							

# ZOOM SECTEUR JEUNES ET CLAS

## Organisation des temps périscolaires et extrascolaires (vacances scolaires) Secteur Jeunes :



**Quoi ? Où ?  
Quand ?**

**Pour qui ?**

**Pour quoi ?  
Comment ?**

**TARIF**

<p><b>CLAS</b></p> <p>A Saulieu</p> <p>3 jours par semaine</p>	<p>Enfants du CP à la 3ème</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnement à la scolarité</li> <li>▪ RV avec l'équipe du CLAS</li> </ul>	<p>Adhésion annuelle de 5 €</p>
<p><b>SECTEUR JEUNES</b></p> <p>A Saulieu</p> <p>Vacances scolaires</p> <p>Accueil ponctuel le mercredi</p> <p>Séjours</p>	<p>Jeunes de 11 à 17 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sur l'espace famille et en direct auprès de l'équipe</li> <li>▪ Interventions au collège sur le temps méridien et animation du groupe éco délégués</li> <li>▪ Bourses BAFA + Projets jeunes + Promeneurs du net + Réflexion Information Jeunesse</li> </ul>	<p>Adhésion annuelle de 5 € + Activités ponctuelles payantes</p>

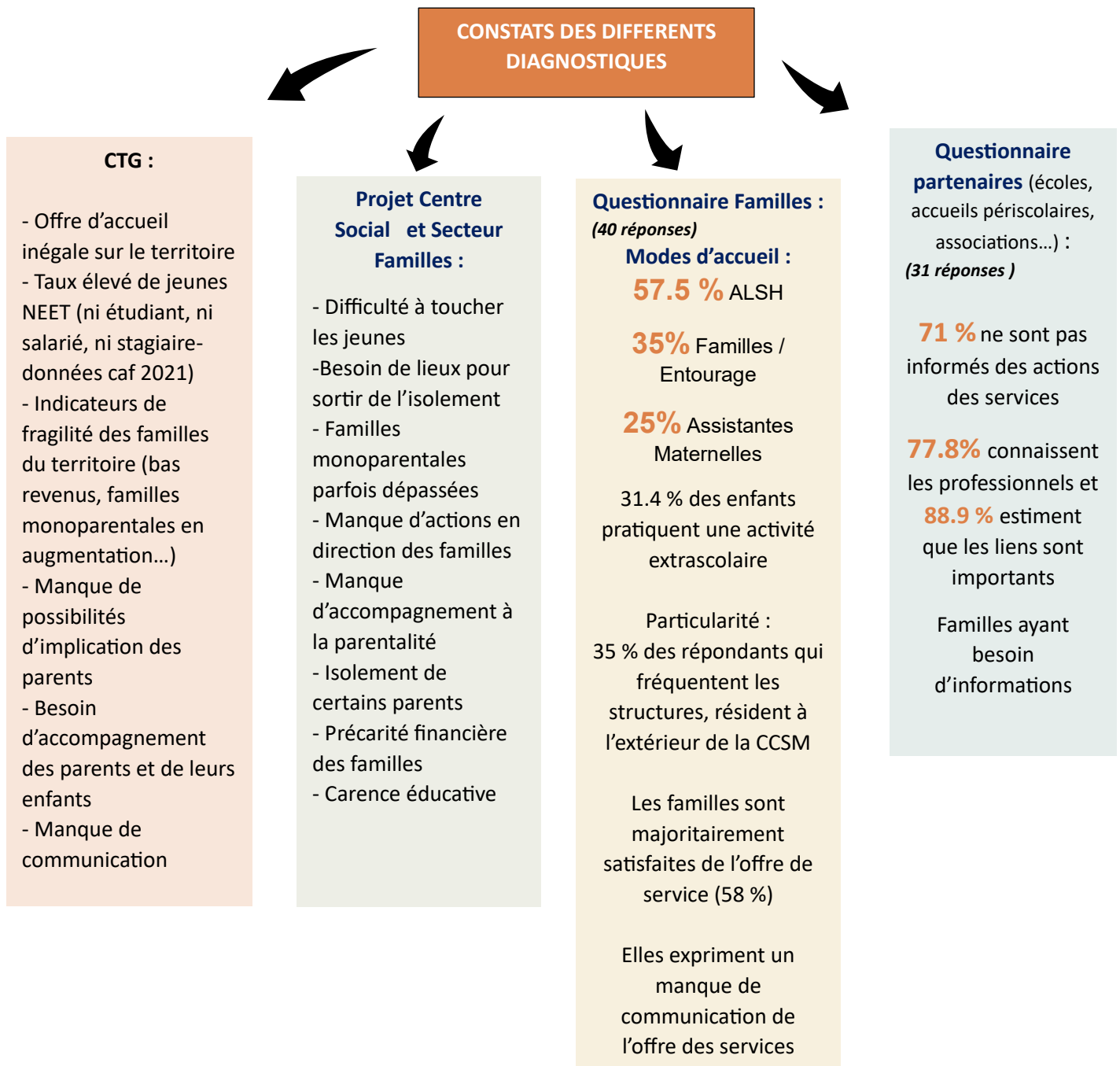
### QUELQUES CHIFFRES



<b>CLAS</b>	Taux d'évolution du nombre d'enfants entre 2020 et 2023 : <b>+66.7%</b> d'enfants différents	6 bénévoles										
<b>SECTEUR JEUNES</b>	<p style="text-align: center;"><b>Evolution du nombre de jeunes fréquentant le Secteur Jeunes</b></p> <table border="1" style="margin: auto; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e67e22; color: white;"> <th></th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #e67e22; color: white;"> <td><b>Vacances</b></td> <td>135</td> <td>103</td> <td>43</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2022 :</b> Année de transition / période de fermeture <b>Depuis sept 2023, évolution :</b> la régularité de la fréquentation des jeunes montre que le service est identifié comme un lieu de vie et de projets.</p>		2020	2021	2022	2023	<b>Vacances</b>	135	103	43	88	<p><b>2 séjours par an</b> <i>(dont 1 labellisé Colo apprenantes)</i></p>
	2020	2021	2022	2023								
<b>Vacances</b>	135	103	43	88								

# Besoins identifiés sur le territoire

Les partenaires ont pu évoquer ce qu'ils identifiaient des besoins des familles à l'occasion de diverses rencontres : lors de l'élaboration de la CTG (2021), mais aussi du projet social du Centre Social (2022), du Projet Jeunesse (PS Jeunes, 2023) ainsi que du projet familles du Secteur Familles (2023). Ces constats ont été confirmés par les élus. D'autre part, dans une démarche se voulant collaborative, nous avons sollicité l'avis de nos partenaires et des familles par le biais de questionnaires numériques.



## Commun :

- Familles ayant besoin d'informations et d'accompagnement
- Mobilité restreinte
- Précarité financière
- Manque de communication de l'offre des services



## ZOOM CONVENTION TERRITORIALE GLOBALE (CTG) :

La Convention Territoriale Globale est la convention de partenariat signée avec la CAF qui vise à renforcer l'efficacité, la cohérence et la coordination des actions en direction des familles et enfants du territoire. La CTG de la Communauté de Communes Saulieu-Morvan est établie de janvier 2021 à décembre 2025. Un travail avec l'ensemble des partenaires a été mené afin d'établir un diagnostic partagé et de construire un plan d'actions adapté aux enjeux du territoire.

De multiples objectifs émanent du travail participatif de la CTG :

- Adapter l'offre d'accueil des enfants à l'évolution des familles du territoire ;
- Développer la politique jeunesse du territoire ;
- Permettre la participation des habitants à l'animation de la vie locale ;
- Développer une politique d'accompagnement à la parentalité sur tous les services Petite Enfance, Enfance, Jeunesse.

# Objectifs et pistes d'actions du PEDT

« Le projet éducatif de territoire (PEDT), mentionné à l'article D.521-12 du code de l'éducation, formalise une démarche permettant aux collectivités territoriales volontaires de proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école organisant ainsi, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs. »

La CCSM a fait le choix de mettre en œuvre 2 objectifs, que chaque structure saura s'approprier afin de les décliner en fonction de sa particularité et du public accueilli.

Pour faciliter la lecture, le terme Enfant sera utilisé au sens large (enfant et jeune)

## 1. Développer des activités de loisirs et de découvertes

Les activités de loisirs et de découverte permettent de répondre aux besoins de tous les Enfants notamment en développant leur créativité, leur imagination, leur curiosité... elles concourent à conforter et enrichir les compétences des individus. Les projets sont au service du public accueilli et prennent en compte l'Enfant dans toutes ses dimensions et dans son environnement.

### Veille sur :

- La coopération avec les familles
- La relation Enfants-adultes / entre Enfants
- La participation des Enfants dans les choix d'activités ou de projets (encourager leurs initiatives)
- L'accueil de chaque enfant et chaque jeune dans le respect de son rythme
- L'accessibilité et l'inclusion de tous les Enfants, en particulier les enfants en situation de handicap
- La qualité et la diversité des activités
- Le bien vivre ensemble
- L'accessibilité équitable des activités sur le territoire (en termes de mobilité et financièrement)
- La dimension de plaisir dans l'activité

### **Pistes d'actions :**

- Maintien des journées jeux multipartenaires : Secteur Familles / Secteur Jeunes / Centre Social / ALSH / Crèche / RPE / Médiathèque...
- Continuité des propositions de séjours pour les Accueils de Loisirs et Secteur Jeunes, notamment via le dispositif colo apprenantes.
- Développement d'activités nature (s'inscrire dans son environnement, démarche de protection de l'environnement, découverte de sa ville...)
- Solliciter les divers dispositifs et appels à projets, en coopération avec les acteurs éducatifs du territoire (Premiers Pas, Arts et Scène, Partir en livres...)
- Développement des ateliers Enfants / Familles
- Favoriser l'accès à la culture et à l'événementiel : partenariat local (médiathèque, cinéma...) et sorties
- Participation aux actions partenariales et à la vie du TER (Territoire Educatif Rural)
- Organisation conjointe de temps d'information ou d'échanges conviviaux avec les parents : conférences, spectacles, fêtes (...)

## 2. Créer du lien entre les acteurs éducatifs

L'éducation est l'affaire de tous. Prendre en compte l'Enfant dans sa globalité est primordial. Lorsque nous parlons d'éducation, nous parlons de celle qui permet à chaque enfant, chaque jeune de se construire tout au long de son parcours de vie. Elle implique la mise en synergie des différents temps et lieux de l'éducation ainsi que de ses différents acteurs, pour travailler en cohérence. C'est le défi et la force du collectif.

### Veille sur :

- La continuité et la complémentarité de l'offre existante
- La communication avec les services municipaux et les associations qui portent une partie de l'offre de services du territoire, permettant la cohérence des actions.
- L'interconnaissance et l'association aux projets des partenaires
- La création de liens pour comprendre et reconnaître les pratiques de chacun
- Le maintien et le renfort des liens avec les familles en pensant la place des parents dans la construction des projets
- Le travail en transversalité dès que cela est possible

### **Pistes d'actions :**

- Inscrire le PEDT à l'Ordre du Jour des conseils d'écoles
- Valoriser les actions éducatives
- Présenter le PEDT à chaque changement de directeur d'école ou de projet d'école
- Animer des groupes de travail thématiques professionnelles
- Solliciter des formations communes aux acteurs éducatifs du territoire pour répondre aux problématiques rencontrées
- Continuité et renfort de l'évaluation des besoins au niveau du CLAS, du Secteur Jeunes
- Organiser des temps de concertation avec chaque partenaire au cours de l'année
- Développer un mode de communication et d'information plus efficace
- Poursuivre le développement des passerelles entre services éducatifs
- Participation aux actions du TER partenariales et à sa mise en vie.

## Pilotage et concertation

Le portage politique de la compétence enfance jeunesse, multiple, rend difficile sa mise en cohérence sur le territoire. Il incombe à la CCSM de mettre en œuvre une concertation régulière avec l'ensemble des acteurs éducatifs.

Le pilotage est mené par la commission enfance jeunesse de la CCSM avec les responsables de services. Un des objectifs du PEDT est d'aller vers un pilotage élargi composé d'élus, d'institutionnels, de partenaires locaux et associatifs, des équipes d'animation, d'enseignants, de parents...

La CCSM assure la coordination des actions et leur conformité avec les objectifs retenus. Un comité de pilotage réuni l'ensemble des acteurs pour élaborer, adapter et suivre la mise en œuvre du projet éducatif territorial. Dans l'intervalle, l'évaluation continue du projet, permet d'orienter ses objectifs et d'adapter ses activités tout au long de l'année. Les démarches participatives et collaboratives avec la communauté éducative sont à encourager.

# Evaluation

Le PEDT est un projet vivant qui a vocation à évoluer. L'évaluation ne doit pas se limiter au bilan des activités mais interroger d'autres dimensions du projet comme la continuité éducative, les temps de transition, le fonctionnement des instances de pilotage, ....

Ce projet devant être renouvelé courant 2025, les indicateurs quantitatifs serviront principalement de base d'évaluation du prochain projet.

OBJECTIF	INDICATEURS	OUTILS
<b>CREER DU LIEN ENTRE LES ACTEURS EDUCATIFS</b>	<b>QUANTITATIF</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre de projets communs réalisés</li><li>- Nombre de participation aux projets portés par un partenaire</li><li>- Nombre de partenaires ayant participé aux actions proposées</li><li>- Nombre d'échanges formels (type RV)</li><li>- Nombre d'échanges informels</li><li>- Nombre de sollicitations des partenaires auprès des services de la CCSM</li><li>- Nombre de sollicitations des services de la CCSM vers les partenaires</li></ul>	<b>Valorisation des actions :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presse</li><li>- Temps conviviaux avec partenaires et familles</li></ul>
	<b>QUALITATIF</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Inter connaissance des professionnels</li><li>- Qualité des échanges</li><li>- Mutualisation de matériel / salles...</li><li>- Communication améliorée</li><li>- Nouveaux projets</li><li>- Régularité des échanges</li></ul>	<b>Suivi :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bilans des actions</li><li>- Echanges formels et informels</li><li>- Réunions</li><li>- Outils numériques (documents communs...)</li></ul>

## OBJECTIF

# DEVELOPPER DES ACTIVITES DE LOISIRS ET DE DECOUVERTES

## INDICATEURS

### QUANTITATIF

- Nouvelles inscriptions
- Nombre de thèmes abordés dans l'année
- Nombre d'actions déployées sur le territoire
- Nombre d'actions réalisées avec des partenaires
- Nombre de parents ayant participé aux actions proposées
- Nombre de projets réalisés via appels à projets institutionnels
- Nombre de sorties
- Nombre d'Enfants ayant participé aux actions proposées

### QUALITATIF

- Qualité des activités
- Satisfaction des enfants ...
- Satisfaction des parents
- Satisfaction des partenaires
- Qualité des échanges
- Nouveaux projets communs
- Augmentation des échanges informels avec les écoles
- Equilibre de la fréquentation des familles selon leur QF

<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 10
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> 70

## OUTILS

### Valorisation des actions :

- Expositions / affichages
- Presse
- Temps conviviaux avec partenaires et familles

### Suivi :

- Bilans des actions
- Echanges formels et informels
- Réunions
- Outils numériques (documents communs...)

### Satisfaction des publics :

- Questionnaires
- Echanges informels
- Observation des enfants : plaisir, évolution, comportements
- Retours des parents
- Retours des partenaires
- Retours des élus

